

科目区分	専門教育科目	科目名	認知症の理解Ⅱ		科目コード	41002	担当者	田川千秋	
対象学生	介護福祉士コース1年生	学期区分	後期	単位数	2		卒業要件	選択	
							免許・資格要件	介護福祉士必修	
科目の主題							成績評価の方法と割合		
認知症に関する基本的知識を習得するとともに、認知症のある人の体験や意思表示が困難な特性を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する							定期試験 (50%) 臨時試験 (10%) 提出物 (15%) 受講態度 (25%)		
科目の到達目標							教育目標に基づく学修成果の到達目標		
							誠実な人柄と人間力(尽心)	高度な知性と創造力(創造)	明確な意志と実践力(実践)
1.	認知症を取り巻く状況を理解する						○		
2.	認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活・行動の変化を理解する。							○	
3.	他職種と連携・協働の必要性・重要性を理解する。							○	
4.	家族への支援の必要性・重要性を理解する。							○	
5.									
授業方法									
講義、視聴覚資料・教材を用いて演習する									
準備学修 (予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容)									
教科書をしっかり読んで下さい。配布資料やノートをまとめて下さい。									
授業計画									
第1回	認知症ケアの歴史								
第2回	認知症ケアの理念								
第3回	認知症の原因となる主な病気の症状の特徴の振り返り								
第4回	認知症の原因となる主な病気の症状の特徴の振り返り								
第5回	認知症による障害の振り返り								
第6回	若年性認知症の症状と家族支援の在り方								
第7回	若年性認知症の症状と家族支援の在り方								
第8回	認知症に人を理解するためのセンター方式の活用① 認知症の人の特性を踏まえたアセスメント								
第9回	認知症に人を理解するためのセンター方式の活用② 人を含む環境変化が認知症の人に与える影響								
第10回	認知症に伴う機能の変化と日常生活への影響								
第11回	チームケア 地域におけるサポート体制 コミュニティ、町づくり								
第12回	チームケア 他職種との連携・協働とその継続 地域包括支援センターの役割と機能								
第13回	家族への支援 家族の認知症の受容の過程での援助								
第14回	家族への支援 家族の介護力の評価とレスパイト								
第15回	家族への支援と虐待を考える								
教科書・参考書					受講生へのメッセージ				
介護福祉士養成テキストブック11 「認知症の理解」ミネルヴァ書房					実習では認知症の人となじみの関係をつくりましょう。そして理解を深め、細やかな支援の方法を考えましょう				