

科目区分	基礎科目	科目名	生涯学習論		科目コード	10201	担当者	玉島健二 久原和敬	
対象学生	全学 2年生		学期区分	前期	単位数	2	卒業要件	選択必修	
							免許・資格要件	介護福祉士選択必修	
科目の主題							成績評価の方法と割合		
生涯学習の基礎を理解する							受講態度 (40%) 提出物 (60%)		
科目の到達目標							教育目標に基づく学修成果の到達目標		
							誠実な人柄と人間力 (尽心)	高度な知性と創造力 (創造)	明確な意志と実践力 (実践)
1.	様々な生涯学習があることを知る							○	
2.	より善く生きるために学びの重要性がわかる							○	
3.	人に関わる職種としての生涯学習を深める							○	○
4.	生涯学習社会の担い手となる						○		○
5.									
授業方法									
講義形式を中心としながらも、問題提示や考える視点を明確にした上で、自分なりの考えを持って意見を述べる問題解決型の学習に慣れさせる。									
準備学修 (予習、復習等に必要時間または具体的な学修内容)									
①世界遺産及びわが国や世界の情勢に関心を持ち、郷土長崎を支える人間として、幅広い視野から考える姿勢を育成する。 ②社会人としての女子力アップと併せて、女性として、母親として家庭教育や子育ての重要性を理解させる。 ③上記①・②の観点から、新聞記事等を活用し、学生自らの考えを持つ契機とする。									
授業計画									
第1回	オリエンテーション (授業の内容と進め方、建学の精神を学ぶ)								
第2回	世界遺産に登録された「明治日本の産業革命遺産」								
第3回	世界遺産に登録申請を準備している「長崎の教会群とキリスト教関連遺産」								
第4回	わが国及び世界の情勢を読み解く (その1)								
第5回	わが国及び世界の情勢を読み解く (その2)								
第6回	わが国及び世界の情勢を読み解く (その3)								
第7回	家庭教育について考える (外部講師)								
第8回	DV・ストーカー被害について考える (外部講師)								
第9回	私たちの暮らしと自然災害								
第10回	私たちの暮らしと都市問題								
第11回	私たちの暮らしと食糧問題								
第12回	私たちの暮らしと人口問題								
第13回	私たちの暮らしと環境問題								
第14回	私たちの暮らしと人種・民族問題								
第15回	報告書の発表による学習の総括								
教科書・参考書					受講生へのメッセージ				
随時必要な自作教材を使用し、配布する。					生涯学習は、社会の担い手としての「まちづくり」の旗手を育てることを究極の願いにしています。建学の精神を踏まえ、思いを持って学び、視野を広めるとともに、卒業後は社会の中で指導的役割を果たしてほしいと願っています。				