

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|------|------|-----|--------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 数的理解 | | 科目コード | 30102 | 担当者 | 森弘行 |
| 対象学生 | ビジネス・医療秘書コース 1年生 | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 必修 | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | | |
| 科目の主題 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | |
| ビジネス、情報処理で求められる計算能力を身につけ、数学的な考え方を理解する。数学の楽しさを知る。 | | | | | | 受講態度 (25%) 提出物 (25%) 定期試験 (50%) | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | 教育目標に基づく学修成果の到達目標 | | |
| | | | | | | 誠実な人柄と人間力 (尽心) | 高度な知性と創造力 (創造) | 明確な意志と実践力 (実践) |
| 1. | 暗算、概算、計算の工夫ができる | | | | | | | ○ |
| 2. | 情報活用に必要な数式を理解できる | | | | | | ○ | |
| 3. | 図形の認識ができる | | | | | | ○ | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | |
| 小学校の算数、中学・高校数学の復習、計算力アップのための練習問題、数学的思考のための解説などを行う。 | | | | | | | | |
| 準備学修 (予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容) | | | | | | | | |
| 小学校の算数、中学数学の復習をしておくこと。同じ間違いを繰り返さないよう、計算練習、復習を欠かさないこと。(予習・復習3時間/週程度) | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 第1回 | 数、位取り、単位 | | | | | | | |
| 第2回 | 数学的な構え | | | | | | | |
| 第3回 | 生活のなかの計算 | | | | | | | |
| 第4回 | 割合、比、率、黄金比 | | | | | | | |
| 第5回 | 円周率 | | | | | | | |
| 第6回 | GPSの仕組み | | | | | | | |
| 第7回 | 数直線は変な線 | | | | | | | |
| 第8回 | 四角形って何だ | | | | | | | |
| 第9回 | 累乗の怖さと面白さ | | | | | | | |
| 第10回 | あんなグラフ、こんなグラフ | | | | | | | |
| 第11回 | 音楽と数学の関係 | | | | | | | |
| 第12回 | みんなきらいな三角関数 | | | | | | | |
| 第13回 | ゲームを定義する | | | | | | | |
| 第14回 | 待ち行列の数学 | | | | | | | |
| 第15回 | 出会いの数学 | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | 受講生へのメッセージ | | | |
| はたらく数学、篠崎菜穂子、日本実業出版社 | | | | | 社会人基礎力をアップし、就職試験に備えましょう。 | | | |