

|   |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
|---|------------------------------------|------|-------|-----|---|-------------------|------------------------|----------------|--|
| 科目区分                                    | 専門教育科目                             | 科目名  | 国語表現法 |     | 科目コード   | 50101             | 担当者                    | 山本尚史           |  |
| 対象学生                                    | 幼児教育学科1年生                          | 学期区分 | 前期    | 単位数 | 2   | 卒業要件              | 必修                     |                |  |
|   |                                    |      |       |     |   | 免許・資格要件           | 幼稚園免許選択必修<br>保育士資格選択必修 |                |  |
| 科目の主題                                   |                                    |      |       |     |   | 成績評価の方法と割合        |                        |                |  |
| 保育者に必要なことばの使い方や表現方法を学習する                |                                    |      |       |     |   | 提出物 (100%)        |                        |                |  |
| 科目の到達目標                                 |                                    |      |       |     |   | 教育目標に基づく学修成果の到達目標 |                        |                |  |
|   |                                    |      |       |     |   | 誠実な人柄と人間力 (尽心)    | 高度な知性と創造力 (創造)         | 明確な意志と実践力 (実践) |  |
| 1.                                      | 文章表現の基本を理解する                       |      |       |     |   |                   | ○                      |                |  |
| 2.                                      | 適切な表現で文章表現ができる                     |      |       |     |   | ○                 |                        | ○              |  |
| 3.                                      | 大学生生活で求められる文章作法について学ぶ              |      |       |     |   |                   | ○                      | ○              |  |
| 4.                                      | 自分の考えを伝えるために情報を整理し、論理的な文章の構成ができる   |      |       |     |   | ○                 | ○                      | ○              |  |
| 5.                                      |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 授業方法                                    |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 講義をもとに実際に様々な文章を作成する。グループで課題に取り組み発表を行う。  |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 準備学修 (予習、復習等に必要時間または具体的な学修内容)           |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 講義で書いた文章を毎回見直す。日頃から自分の考えを適切に人に伝える練習をする。 |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 授業計画                                    |                                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第1回                                     | 授業説明、文章を書くことは難しい？                  |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第2回                                     | 大学生生活で求められる文章作法1 講義ノートの取り方         |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第3回                                     | 大学生生活で求められる文章作法2 レポート・課題・研究等の取り組み方 |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第4回                                     | 大学生生活で求められる文章作法3 実習関連文書の作成方法       |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第5回                                     | 保育者にとって文章を書くこと、人と話すこととは            |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第6回                                     | コミュニケーションスキルとしての文章表現               |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第7回                                     | 基本的な文章表現の確認と実践                     |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第8回                                     | 自分の書いた文章を振り返る1 自分のノート・課題を見直す       |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第9回                                     | 文章表現1 (自分を表現する)                    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第10回                                    | 文章表現2 (自分に問いかける)                   |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第11回                                    | 自分の書いた文章を振り返る2 伝えたいことを精査できているか？    |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第12回                                    | 文章表現3 (なぜ保育者を目指すのか)                |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第13回                                    | 文章表現4 (なぜ学ぶのか)                     |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第14回                                    | 自分の書いた文章を振り返る3 文章を構造化する            |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 第15回                                    | まとめ (保育者と文章)                       |      |       |     |   |                   |                        |                |  |
| 教科書・参考書                                 |                                    |      |       |     | 受講生へのメッセージ  |                   |                        |                |  |
| 適宜資料を配付する。                              |                                    |      |       |     | なぜ文章を書かないといけないのか、苦手だ、楽しい、色々な考えがあると思います。言葉で表現することは日々の積み重ねです。適宜添削も行いますので、毎回少しずつ取り組んでいきましょう。 |                   |                        |                |  |