

科目区分	基礎科目	科目名	うたと表現		科目コード	50102	担当者	中澤伸元	
対象学生	全学1年生		学期区分	前期	単位数	1	卒業要件	必修	
							免許・資格要件	保育士資格選択必修	
科目の主題							成績評価の方法と割合		
発声法、読譜の基礎、表現法、コードの基礎をとおり、保育者として必要な技術、知識を理解し、身に付ける。							授業態度 (60%) 実技試験 (40%)		
科目の到達目標							教育目標に基づく学修成果の到達目標		
							誠実な人柄と人間力 (尽心)	高度な知性と創造力 (創造)	明確な意志と実践力 (実践)
1.	発声の技術を学び身に付けることができる。						○	○	○
2.	演奏技術、表現知識を身に付けることができる。						○	○	○
3.	リズム感を学び身に付ける。						○	○	○
4.	音程を身に付ける。						○	○	○
5.	拍子感を身に付ける。						○	○	○
授業方法									
歌うことを中心にした実技指導とともに、リズム、音程、拍子感を身に付ける。									
準備学修 (予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容)									
授業で学んだことは、次の授業までに繰り返し練習し、技術習得を目指す。									
授業計画									
第1回	授業の内容進め方について 日々の練習方法。発声法 (割りばし、ペットボトル発声)								
第2回	呼吸法 (腹式、胸式の違い)、リズム、拍子、音程、できるの歌毎回、とおさんゆびどこです 21Pほか。								
第3回	呼吸法 (腹式、胸式の違い復習)、リズム、拍子、音程、歌唱指導ごあいさつ 56P								
第4回	共鳴法、リズム、音程、歌唱指導 (ちょうちょう、こいのぼり 69P)								
第5回	音符、リズム、音程、歌唱指導 (発表会の歌 72P、おかたづけ 61P、お手手を洗いましょう 65P。)								
第6回	発声の技術における歌唱指導。おもちゃのチャチャチャ 181P								
第7回	コマ漫画歌唱法。おべんと 59P おかえりのうた 64P 歌唱指導								
第8回	声の発生と終止。おべんと 59P おかえりのうた 64P 歌唱指導								
第9回	保育士としての歌唱法目指して。アイスクリーム 172P 歌唱指導								
第10回	高音の出し方、低音の出し方、手のひらをたいように 196P 歌唱指導								
第11回	表現伝達のテクニック。クラリネットをこわしちゃった 212P 歌唱指導								
第12回	1度音程からオクターブまでの音程訓練のまとめ。こもりうた 230P 歌唱指導								
第13回	悪い癖のなおし方。復習総合歌唱								
第14回	今までのまとめと今後の発声訓練の仕方。復習総合歌唱								
第15回	弾き歌いの指導とテクニック。								
教科書・参考書					受講生へのメッセージ				
子どもの歌 200					セルフイメージを上げ理想の自分を目指しましょう。				