科目区分	専門教育科目	科目名	幼児体	<b></b> 本育	科目コード	50105	担当者	下釜綾子・	・蛯原正貴
対象	幼児教育学	到1年上	学期	1年後期	単位数	2	卒業要件	必	修
学生	列 冗 教 目 子	件1千生	区分	2年前期	<b>单</b> 位数	4	免許・資格 要件	幼稚園免計 保育士資料	午選択必修 各選択必修
科目の主題							成績評価の方法と割合		
幼児の運動遊びに関する教材、教具、取り扱い、援助の方法につい て理解を深めるとともに、運動の基礎的技能を身に付ける。							受講態度 (25%) 提出物 (10%) 実技試験 (65%)		
							教育目標に	基づく学修成果	:の到達目標
		科目	の到達目標				教育目標に 誠実な人柄と 人間力 (尽心)	基づく学修成果 高度な知性と 創造力 (創造)	の到達目標 明確な意志と 実践力 (実践)
1.	幼児の運動遊			扱いにつ	いて理解	ける。	誠実な人柄と 人間力	高度な知性と 創造力	明確な意志と 実践力
1.	幼児の運動遊 幼児の運動遊	びの教材、	教具、取り			きする。	誠実な人柄と 人間力	高度な知性と 創造力 (創造)	明確な意志と 実践力
		びの教材、	教具、取りの方法につい	て理解す	る。	する。	誠実な人柄と 人間力	高度な知性と 創造力 (創造)	明確な意志と 実践力
2.	幼児の運動遊	びの教材、	教具、取りの方法につい	て理解す	る。	とする。	誠実な人柄と 人間力	高度な知性と 創造力 (創造)	明確な意志と 実践力 (実践)

## 授業方法

各種の教材、教具を使用し実技形式で行う。 グループによる創作活動を演習形式で行う。 授業内容を基にレポート課題を課す。

## 準備学修(予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容)

日頃より健康管理に留意し、授業に臨めるようにしておく。 習熟に時間を要する課題については、早めに取り組むようにする。

授業計画							
第1回	オリエンテーション・素材遊び(ゴム)		オリエンテーション (コディネーショントレーニング)				
第2回	ゴム跳び試験・小型遊具遊び(ビーンバッ	グ) 第17回	素材遊具を使った運動遊び(新聞紙)				
第3回	伝承遊び・鬼遊び	第18回	素材遊具を使った運動遊び(ペットボトル)				
第4回	昔遊び(お手玉・けん玉・あやとり・竹馬他)		小型遊具を使った運動遊び(ボール)				
第5回	昔遊び(お手玉・けん玉・あやとり・竹馬	第20回	小型遊具を使った運動遊び(フープ)				
第6回	昔遊び(お手玉・けん玉・あやとり・竹馬	第21回	小型遊具を使った運動遊び(実技試験)				
第7回	昔遊び試験	第22回	大型遊具を使った運動遊び(鉄棒・マット)				
第8回	幼児体操の研究(運動の種類・解説)		大型遊具を使った運動遊び(鉄棒・マット)				
第9回	幼児体操の研究(実技試験)	第24回	大型遊具を使った運動遊び(鉄棒・マット実技試験)				
第10回	幼児体操創作①	第25回	大型遊具を使った運動遊び(跳び箱・平均台)				
第11回	幼児体操創作②	第26回	大型遊具を使った運動遊び(跳び箱・平均台実技試験)				
第12回	幼児体操創作③	第27回	パラバルーン(操作法)				
第13回	幼児体操創作④	第28回	パラバルーン (演技作品創作)				
第14回	小型遊具を使った運動遊び (縄)	第29回	パラバルーン (演技作品創作)				
第15回	小型遊具を使った運動遊び (縄試験)	第30回	パラバルーン(演技作品発表)				
教科書・参考書			受講生へのメッセージ				

参考書: すこやかな子どもの心と体を育む 運動遊び 井上勝子編著 建帛社 プリント配布

健康管理に留意し、遅刻、欠席がないように心がけて下さい。 動きを伴う活動にふさわしい服装を準備しましょう。

- ①体操服・体育館シューズの準備
- ②長い髪は束ねる
- ③爪は短く保ち、アクセサリーをはずす。
- ④貴重品はロッカーに入れ、鍵をかけて自己管理する。