

科目区分	専門教育科目	科目名	教育原理		科目コード	50301	担当者	山本尚史	
対象学生	幼児教育学科1年生	学期区分	前期	単位数	2	卒業要件	必修		
						免許・資格要件	幼稚園免許必修 保育士資格必修		
科目の主題						成績評価の方法と割合			
教育の基礎的な知識を学び、教育者になるとはどういうことかを考える。						提出物 (20%) 臨時試験 (20%) 期末試験 (60%)			
科目の到達目標						教育目標に基づく学修成果の到達目標			
						誠実な人柄と人間力 (尽心)	高度な知性と創造力 (創造)	明確な意志と実践力 (実践)	
1.	教育の基礎理論・知識を理解する					○	○		
2.	教育の思想・歴史を理解する						○		
3.	社会における教育・保育の意義や役割を理解する					○	○	○	
4.									
5.									
授業方法									
配布資料・映像を用いながら講義を行う。ディスカッションではグループでレポートを作成する。									
準備学修 (予習、復習等に必要時間または具体的な学修内容)									
教育に関する新聞記事や本、ニュースに積極的に触れる。毎回の講義を必ず見直す。									
授業計画									
第1回	授業説明、オリエンテーション								
第2回	教育とは何か								
第3回	「子ども」とはどのような存在か								
第4回	「学校」とはどのような場所か								
第5回	まとめ (教育、子ども、学校とは何か)、第一回小テスト								
第6回	日本の教育思想と学校の歴史1 前近代								
第7回	日本の教育思想と学校の歴史2 近代								
第8回	日本の教育思想と学校の歴史3 戦後								
第9回	まとめ (教育思想と歴史)、第二回小テスト								
第10回	日本の教育行政の成り立ち								
第11回	教育の制度1 教育基本法と学校教育法								
第12回	教育の制度2 幼稚園教育要領を考える								
第13回	教育問題について考える1 いじめ・不登校								
第14回	教育問題について考える2 子どもとメディア								
第15回	まとめ (教育制度、教育問題、総括)								
教科書・参考書					受講生へのメッセージ				
参考書：汐見稔幸他編著『よくわかる教育原理』ミネルヴァ書房					私たちは今まで様々な教育を受けてきました。私たちが当たり前を受けてきた教育とは一体何かを一緒に考えていきましょう。				