

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|------|-----------|-----|---|--------------------------|--------------------|----------------|--|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 子どもの心理学 I | | 科目コード | 50305 | 担当者 | 福井謙一郎 | |
| 対象学生 | 幼児教育学科1年生 | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 必修 | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 幼稚園免許必修 保育士資格必修 | | |
| 科目の主題 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | |
| 子どもの発達や保育に関する心理学の知識を身につけ、人間が生涯にわたって発達することを知ること、大きな視野に基づく子どもへの理解を深めることを本講義の主題とする。 | | | | | | 定期試験 (80%) 受講態度 (20%) | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | 教育目標に基づく学修成果の到達目標 | | | |
| | | | | | | 誠実な人柄と人間力 (尽心) | 高度な知性と創造力 (創造) | 明確な意志と実践力 (実践) | |
| 1. | 子どもの心身の発達がどのように生じるのか理解する | | | | | | ○ | | |
| 2. | 保育に関する心理学の基本的な知識を身につける | | | | | | ○ | | |
| 3. | 子どもの育ちや学びを支えるために必要な知識を身につける | | | | | | | ○ | |
| 4. | 人間が生涯にわたって発達すること理解する | | | | | ○ | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | |
| スライドを用いた講義を行う。毎授業の配布プリントは保管しておくこと。 | | | | | | | | | |
| 準備学修 (予習、復習等に必要時間または具体的な学修内容) | | | | | | | | | |
| とくになし | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| 第1回 | 心理学とは | | | | | | | | |
| 第2回 | 胎児期ならびに新生児期の発達 | | | | | | | | |
| 第3回 | 乳幼児期の発達① | | | | | | | | |
| 第4回 | 乳幼児期の発達② | | | | | | | | |
| 第5回 | 乳幼児期の発達③ | | | | | | | | |
| 第6回 | 乳幼児期の発達④ | | | | | | | | |
| 第7回 | 乳幼児期の発達⑤ | | | | | | | | |
| 第8回 | 乳幼児期の発達⑥ | | | | | | | | |
| 第9回 | 児童期の発達① | | | | | | | | |
| 第10回 | 児童期の発達② | | | | | | | | |
| 第11回 | 青年期の発達① | | | | | | | | |
| 第12回 | 青年期の発達② | | | | | | | | |
| 第13回 | 成人期の発達 | | | | | | | | |
| 第14回 | 中年期・老年期の発達 | | | | | | | | |
| 第15回 | 人の発達過程を理解する -子どもの発達を中心に- | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| 特になし。 授業資料は教員が準備する。 | | | | | 子どもの発達は、われわれ大人の発達と全く異なります。保育に携わる皆さんは、子どもの発達を知ると同時に、人間が生涯にわたって発達することも理解し、大きな視野を持たなければなりません。本講義がその支えになることを願っています。 | | | | |