

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------|-----|---|---------------------------------------|----------------|----------------|--|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 子どもの保健 I | | 科目コード | 50311 | 担当者 | 光武 きよみ | |
| 対象学生 | 幼児教育学科1年生 | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 必修 | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 保育士資格必修 | | |
| 科目の主題 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | |
| 子どもの心身の発育・発達、健康を増進させるための環境について理解するとともに、疾病と予防法および適切な対応、安全管理について学ぶ | | | | | | 受講態度 (15%) 提出物 (15%) 定期試験 (70%) | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | 教育目標に基づく学修成果の到達目標 | | | |
| | | | | | | 誠実な人柄と人間力 (尽心) | 高度な知性と創造力 (創造) | 明確な意志と実践力 (実践) | |
| 1. | 子どもの心身の健康増進を図る保健活動の意義を説明できる | | | | | | ○ | | |
| 2. | 子どもの身体・生理・運動・精神機能の発達と保育について理解し、説明することができる | | | | | | ○ | | |
| 3. | 子どもの疾病とその予防法を理解して、適切な対応について説明できる | | | | | ○ | ○ | ○ | |
| 4. | 子どもの精神保健に関心を示し、心の問題とその課題について述べることができる | | | | | ○ | ○ | ○ | |
| 5. | 保育における環境及び衛生管理並びに安全管理について、具体的に述べることができる | | | | | | ○ | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | |
| 必要に応じてプリントやパワーポイント、ビデオ等を使用し、講義形式で行う | | | | | | | | | |
| 準備学修 (予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容) | | | | | | | | | |
| シラバスを参考に教科書などで事前学習をして臨むこと | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| 第1回 | 生命の保持と情緒の安定に係る保健活動の意義と目的、健康の概念と健康指標 | | | | | | | | |
| 第2回 | 子どもの発育・発達と保健①生物としてのヒトの成り立ち、身体の発育と保健 | | | | | | | | |
| 第3回 | " ②生理機能の発達と保健 | | | | | | | | |
| 第4回 | " ③運動機能の発達と保健 | | | | | | | | |
| 第5回 | " ④精神機能の発達と保健 | | | | | | | | |
| 第6回 | 子どもの疾病と保育 | ①子どもの健康状態の把握と主な疾病の特徴 | | | | | | | |
| 第7回 | " | ②保育の現場でよくある疾患 I | | | | | | | |
| 第8回 | " | ③保育の現場でよくある疾患 II | | | | | | | |
| 第9回 | 子どもの精神保健 | ①子どもの生活環境と精神保健 | | | | | | | |
| 第10回 | " | ②子どもの心の健康とその課題 | | | | | | | |
| 第11回 | 環境及び衛生管理並びに安全管理① | 保育環境整備と保健、衛生管理 | | | | | | | |
| 第12回 | " | ②保育現場における事故防止及び安全対策および危機管理 | | | | | | | |
| 第13回 | 健康および安全の実施体制① | 職員間の連携と組織的取り組み、母子保健対策と保育 | | | | | | | |
| 第14回 | " | ②家庭・専門機関・地域との連携、地域における保健活動と児童虐待防止 | | | | | | | |
| 第15回 | (現在までの学習内容のポイント、試験対策) まとめ | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| 「子どもの保健 I」 佐藤益子編 (ななみ書房) | | | | | 子どもと関わる保育士にとって、小児の発育・発達、病気に関しては専門的知識が必要です。更に、保育の現状や課題を知り、衛生管理や安全管理がどのように実施されているのか学んでいきましょう。 | | | | |