

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------|------------|-----|--|------------------------------------|----------------------|---------------|--|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 保育内容「人間関係」 | | 科目コード | 50406 | 担当者 | 福井謙一郎 | |
| 対象学生 | 幼児教育学科2年生 | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 1 | 卒業要件 | 必修 | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 幼稚園免許選択必修 保育士資格必修 | | |
| 科目の主題 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | |
| 子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのか学ぶことを通して、保育者としての子どもとの関わり方を身につけることを本講義の主題とする。 | | | | | | 受講態度(10%) 提出物(20%) 定期試験(70%) | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | 教育目標に基づく学修成果の到達目標 | | | |
| | | | | | | 誠実な人柄と人間力(尽心) | 高度な知性と創造力(創造) | 明確な意志と実践力(実践) | |
| 1. | 幼稚園教育要領領域「人間関係」要点を理解する | | | | | | ○ | | |
| 2. | 保育における人との関わりの大切さを理解する | | | | | ○ | | | |
| 3. | 子どもの社会性を育てるために必要な知識や技能を身につける | | | | | | | ○ | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | |
| スライドを用いた講義を行う。授業の内容に沿ったレポートを課すこともある。 | | | | | | | | | |
| 準備学修(予習、復習等に必要時間または具体的な学修内容) | | | | | | | | | |
| 保育実習Ⅰ(施設実習)の振り返りを行っておく。 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| 第1回 | 自己理解と自己概念 | | | | | | | | |
| 第2回 | 社会・文化に生きる子ども | | | | | | | | |
| 第3回 | 領域「人間関係」がめざすもの | | | | | | | | |
| 第4回 | 領域「人間関係」の基礎知識 | | | | | | | | |
| 第5回 | 乳児の保育所における人とのかかわり | | | | | | | | |
| 第6回 | 保育者が居場所 | | | | | | | | |
| 第7回 | 自己主張と自己抑制 | | | | | | | | |
| 第8回 | 園生活の充実感を支えるもの | | | | | | | | |
| 第9回 | かけがえのない一人ひとりの存在 | | | | | | | | |
| 第10回 | 保護者とのかかわり | | | | | | | | |
| 第11回 | 保育者同士のかかわり | | | | | | | | |
| 第12回 | 関わりを育ちを「みる」 | | | | | | | | |
| 第13回 | 親しい人との体験が生きる原動力になる | | | | | | | | |
| 第14回 | 幼児教育の現代的課題と領域「人間関係」 | | | | | | | | |
| 第15回 | 保育内容「人間関係」のまとめ | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| 幼稚園教育要領 保育所保育指針 | | | | | 「人間関係」の基礎を作る時期が乳幼児期です。この大切な時期に子どもと関わる皆さんは、保育者としてその手助けをしていかなければなりません。本授業を通して、「人間関係」形成のための援助の在り方を学びましょう。 | | | | |