

科目区分	専門教育科目	科目名	動きのリズム (指導法)		科目コード	50414	担当者	下釜綾子	
対象学生	幼児教育学科2年生	学期区分	前期	単位数	1	卒業要件	選択		
						免許・資格要件	幼稚園免許選択必修 保育士資格選択必修		
科目の主題						成績評価の方法と割合			
身体表現やリズム遊びの教材研究及び指導法について学ぶ。						受講態度 (25%) 提出物 (45%) 発表内容 (30%)			
科目の到達目標						教育目標に基づく学修成果の到達目標			
						誠実な人柄と人間力(尽心)	高度な知性と創造力(創造)	明確な意志と実践力(実践)	
1.	リズムに合わせて動くことやイメージを持って動くことができる。						○	○	
2.	子どもの発達段階に応じた身体表現遊び、リズム遊びの指導計画を立てることができる。						○	○	
3.	指導計画を基に身体表現遊び、リズム遊びの展開ができる。						○	○	
4.									
5.									
授業方法									
学生による教材研究の発表を行う。 実技と理論説明を併用しながら進める。									
準備学修(予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容)									
健康管理に留意し、身の回りの事象に心を留め、感性を磨くよう努めること。									
授業計画									
第1回	オリエンテーション								
第2回	基本の動きと創造的表現① 手遊び研究発表								
第3回	基本の動きと創造的表現② 手遊び研究発表								
第4回	基本の動きと創造的表現③ 手遊び研究発表								
第5回	基本の動きと創造的表現④ 手遊び研究発表								
第6回	基本の動きと創造的表現⑤ 手遊び研究発表								
第7回	リズムダンス・わらべうた 手遊び研究発表								
第8回	指導法の研究① リズム遊びから身体表現への展開								
第9回	指導法の研究② 導入の工夫								
第10回	指導法の研究③ 活動の展開とことばかけ								
第11回	指導法の研究④ 指導計画と活動の展開								
第12回	模擬保育① 小グループによる模擬保育								
第13回	模擬保育② 小グループによる模擬保育								
第14回	模擬保育③ 小グループによる模擬保育								
第15回	模擬保育振り返り								
教科書・参考書					受講生へのメッセージ				
豊かな感性を育む身体表現遊び 井上勝子編著 ゐょうせい					表現力豊かで、澁刺とした保育者を目指しましょう。 動きを伴う活動にふさわしい服装を準備しましょう。 体操服・体育館シューズの準備・長い髪は束ねる・貴重品の管理				