

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----------|----|---|-------|------------------------------|--------------------|----------------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 保育・教職実践演習 | | 科目コード | 50608 | 担当者 | 本村弥寿子 山本尚史 | |
| 対象学生 | 幼児教育学科2年生 | | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 選択 | |
| | | | | | | | 免許・資格要件 | 幼稚園免許必修 保育士資格必修 | |
| 科目の主題 | | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | |
| 保育に関する知識や技能の更なる修得と向上を目指して、保育現場での実習を振り返り、意見交換やグループ活動などを行う。 | | | | | | | 受講態度 (40%) 提出物・実技試験 (60%) | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | | 教育目標に基づく学修成果の到達目標 | | |
| | | | | | | | 誠実な人柄と人間力 (尽心) | 高度な知性と創造力 (創造) | 明確な意志と実践力 (実践) |
| 1. | 保育者と子ども・保護者とのかかわり方の重要性を理解し、述べるができる。 | | | | | ○ | ○ | | |
| 2. | 様々な分野の保育技術を高める。 | | | | | | ○ | ○ | |
| 3. | より良い指導計画や記録技術の書き方を理解することができる。 | | | | | | ○ | ○ | |
| 4. | 自分の目指す保育者像を描き、意見を述べるができる。 | | | | | ○ | ○ | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | | | |
| 幼児教育学科教員がオムニバスで授業を行う。 講義やグループ学習、実技など、授業内容に応じた授業方法を取る。 | | | | | | | | | |
| 準備学修 (予習、復習等に必要な時間または具体的な学修内容) | | | | | | | | | |
| 学外実習の振り返りを行い、実習施設で指導を受けたことを踏まえて、自分の課題を明らかにしておく。 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| 第1回 | オリエンテーション、学外実習に対する自己評価 | | | | | | | | |
| 第2回 | 自分の保育観 (保育者・教師としての使命・仕事への責任・子どもへの愛情など) に気付く | | | | | | | | |
| 第3回 | 保育者と子どもの関わりを考える | | | | | | | | |
| 第4回 | 保育者と保護者の関わりを考える | | | | | | | | |
| 第5回 | 指導計画案を振り返り、子どもの発達を踏まえた指導計画の立て方、クラス運営について確認する I | | | | | | | | |
| 第6回 | 指導計画案を振り返り、子どもの発達を踏まえた指導計画の立て方、クラス運営について確認する II | | | | | | | | |
| 第7回 | からだ遊びを計画する | | | | | | | | |
| 第8回 | からだ遊びを実践する | | | | | | | | |
| 第9回 | 弾き歌いと手遊びの技能を高める | | | | | | | | |
| 第10回 | 音楽遊びを実践する | | | | | | | | |
| 第11回 | 子どもの表現活動について確認する | | | | | | | | |
| 第12回 | 子どもの表現活動を実践する | | | | | | | | |
| 第13回 | 乳幼児の保健・衛生について確認する | | | | | | | | |
| 第14回 | 現代につながる保育理念と思想－倉橋惣三の保育思想を学ぶ | | | | | | | | |
| 第15回 | 保育者としての使命感や責任感、子どもへの愛情などについて確認し、自分の目指す保育者像を描く | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | |
| | | | | | 保育者になるための最終チェックをする授業です。 これまで学んだことを振り返りながら、意欲的に取り組ましましょう。 | | | | |