| 科目区分  | 専門教育科目                                     | 科目名  | 生活 | 舌支援技術B | 科目コード | 17F450 | 担当者 田川 千秋、植木 日                                  |                    |           |          | 明子                |        |  |
|---|--|--|----|--------|-------|--------|---|--------------------|-----------|----------|-------------------|--------|--|
| 対象  |  | ○詳与址上→ フ1左片 学期 後期 単位数 2  |    |        |       |        |   | 卒業要件               |           | 必修       |                   |        |  |
| 学生  | 介護福祉士コー                                    | 介護福祉士コース1年生 区分 後期 単位数 2  |    |        |       |        |   |                    | ・         |          |                   |        |  |
| 科目の主題   |  |  |    |        |       |        |   | 学修成果との関連(大◎、中○、小△) |           |          |                   |        |  |
| 尊厳の保持の観点から、どのような状態であっても、その人の自立、自己選択、自己決定を尊重し、潜在能力を引出したり、見守ることを含めた適切な介護技術を用いて安全に援助できる技術や知識を修得する。 |  |  |    |        |       |        | 1. 「 <u>尽心</u> 」<br>誠実な人柄と<br>人間力               |                    | 高度な知性と 明確 |          | 3. 「<br>明確な<br>実践 |        |  |
| 科目の到達目標   |  |  |    |        |       |        |   | ②<br>多             | ③<br>知    | ④<br>表思  | ⑤<br>実主           | ⑥<br>就 |  |
| 1.  | 安全な生活支援技術を習得する。                            |  |    |        |       |        |   | 様<br>性             | <b>識</b>  | 現考・・     | 行体<br>力性          | 業<br>力 |  |
| 2.  | その人に応じた潜在能力を引出す方法を考える。                     |  |    |        |       |        |   | 協                  | 技<br>能    | 創判<br>造断 | 自                 | 貢      |  |
| 3.  | 他職種の役割を理解し協働できる                            |  |    |        |       |        |   | 働<br>性             |           | カ        | 立<br>性            | 献<br>力 |  |
| 4.  |  |  |    |        |       |        |   | 0                  | 0         |          |                   |        |  |
| 5.  |  |  |    |        |       |        |   | 成績評価の方法と割合         |           |          |                   |        |  |
| 授業方法  |  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
| モデル・援助者役を交代で実践する実技演習形式で授業を展開する  |  |  |    |        |       |        | 定期試験(50%)<br>臨時試験(10%)<br>提出物(15%)<br>受講態度(25%) |                    |           |          |                   |        |  |
| 準備学修  |  |  |    |        |       |        | 課題等への対応   |                    |           |          |                   |        |  |
| 医学一般・こころとからだのしくみ・リハビリテーション・介護の基本・コミュニケー<br>ションなどを<br>しっかり学び、技術習得のためくりかえし練習して下さい。(目安の時間30分程度)    |  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          | 試験に               |        |  |
| 授業計画<br>  対リエンテーション 生活支援技術の基本的な考え方の振り返り   |  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
| 第1回   | 自立に向けた排泄の介護③ オムツ                           |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 自立に向けた身支度の介護① ICFの視点と生活習慣と装いの楽しみを支える介護<br> |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   |  |  |    |        |       |        | <b></b>   |                    |           |          |                   |        |  |
|   |  | 自立に向けた身支度の介護③ 整容・爪の手入れ・口腔ケア 他職種との協働<br>自立に向けた入浴、清潔保持の介護① ICFの視点と入浴の意義と目的 |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
| 第5回   | 爽快・安楽を支える介護 洗髪                             |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   |  | 自立に向けた入浴、清潔保持の介護② 爽快・安楽を支える介護 全身清拭                                       |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 自立に向けた入浴、清潔保持の介護③ 爽快・安楽を支える介護 全身清拭         |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 自立に向けた入浴、清潔保持の介護④ 爽快・安楽を支える介護 入浴とシャワー浴     |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 自立に向けた入浴、清潔保持の介護⑤ 爽快・安楽を支える介護 足浴・手浴<br>    |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 技術試験 全身清排                                  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   |  | 文州   |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 目立に向けた医療行為の介護② 利用者の状態の応じた介護 点眼・湿布<br>      |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 日常生活を支える技                                  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
|   | 体位変換と衣服の気                                  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
| 教科書・参考書 受講生へのメッセージ  |  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |
| 新・介護福祉士養成テキスト<br>「生活支援技術 I・II・II」<br>中央法規   |  |  |    |        |       |        |   |                    |           |          |                   |        |  |