

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---------|-----|-------|---|----------------------|----------------------|----------|-----------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 生活支援技術D | | 科目コード | 17F470 | 担当者 | 田川 千秋、植木 明子 | | | |
| 対象学生 | 介護福祉士コース2年生 | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 1 | 卒業要件 | 必修 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 介護福祉士必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 尊厳の保持の観点から、どのような状態であっても、その人の自立、自己選択、自己決定を尊重し、潜在能力を引出したり、見守ることを含めた適切な介護技術を用いて安全に援助できる技術や知識を修得する。 | | | | | | 1. 「尽心」 誠実な人柄と人間力 | 2. 「創造」 高度な知性と創造力 | 3. 「実践」 明確な意思と実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考・判断力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 尊厳の保持の観点から、どのような状態であっても、その人の自立、自己選択、自己決定を尊重し、潜在能力を引き出す方法を考える。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 介護を必要とする人の状態に応じた介護方法を考える。 | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 定期試験（50%） 臨時試験（10%） 提出物（15%） 受講態度（25%） | | | | | |
| モデル・援助者役を交代で実践する実技演習形式で授業を展開する | | | | | | | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | 課題等への対応 | | | | | |
| 医学一般・こころとからだのしくみ・リハビリテーション・介護の基本・コミュニケーションなどをしっかり学び、技術習得のためくりかえし練習して下さい。（目安の時間30分程度） | | | | | | レポートのチェックと試験の評価と再試験による振り返り | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 知的障害に応じた介護 | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 知的障害に応じた介護 知的障害者Aさん | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 発達障害に応じた介護 | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 重症心身障害に応じた介護 | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 重症心身障害に応じた介護 よいコミュニケーションのためのロールプレイ | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 認知症の人にに応じた介護 | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 認知症の人にに応じた介護 | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 杖歩行・車いすによる移動介助の振り返り | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 体位変換技術の振り返り | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 精神障害① 日常生活に支障を及ぼす原因を考える | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 精神障害② 日常生活に支障を及ぼす原因とその支援の方法 | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 内部障害① 生活支援と環境整備、他職種と連携・協働 心臓機能障害 | | | | | | | | | | |
| 第13回 | 内部障害② 生活支援と環境整備、他職種と連携・協働 腎臓機能・直腸、膀胱機能障害 | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 内部障害③ 生活支援と環境整備、他職種と連携・協働 肝臓機能障害 | | | | | | | | | | |
| 第15回 | 内部障害③ 生活支援と環境整備、他職種と連携・協働 呼吸器能障害 | | | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | | |
| 新・介護福祉士養成テキスト 「生活支援技術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」 中央法規 | | | | | | あなただったら、あなたの家族にはどのような介護・介助をして欲しいですか？ それはなぜですか？ | | | | | |