

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|----------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|------------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 認知症の理解 I | | 科目コード ² | 17F690 | 担当者 | 田川 千秋 | | | |
| 対象学生 | 介護福祉士コース1年生 | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 必修 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 介護福祉士必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 認知症に関する基本的知識を習得するとともに、認知症のある人の体験や意思表示が困難な特性を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する | | | | | | 1. 「尽心」 誠実な人柄と人間力 | 2. 「創造」 高度な知性と創造力 | 3. 「実践」 明確な意思と実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考・創造断力 | ⑤ 実行力性・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 認知症の基礎が理解できる。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 認知症に伴うところとからだの変化と日常生活・行動の変化を理解する | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | ○ | | ◎ | ○ | | |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 定期試験（50%） 臨時試験（10%） 提出物（15%） 受講態度（25%） | | | | | |
| 講義、視聴覚資料・教材を用いて演習する | | | | | | | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | 課題等への対応 | | | | | |
| 教科書をしっかり読んで下さい。配布資料やノートをまとめて下さい。（目安の時間30分程度） | | | | | | レポートのチェックと試験の評価と再試験による振り返り | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 認知症の基礎 認知症を取り巻く環境 | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 認知症の基礎 認知症とは 特徴的な症状 | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 認知症の基礎 認知症と類似した症状 | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 認知症の基礎 認知症をきたす疾患 アルツハイマー型認知症 | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 認知症の基礎 認知症をきたす疾患 脳血管性認知症 | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 認知症の基礎 認知症をきたす疾患 レビー小体型認知症・前頭側頭型認知症 | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 認知症の基礎 認知症をきたす疾患 クロイツフェルト・ヤコブ病 若年性認知症 | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 認知症の人の中核症状と周辺症状 | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 認知症の人の中核症状と周辺症状 | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 認知症の人の特徴的な行動・心理症状 | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 認知症の人の特徴的な行動・心理症状 | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 認知症の評価尺度・治療・予防 | | | | | | | | | | |
| 第13回 | 認知症の人の機能変化と日常生活への影響 | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 認知症の人の介護に必要なアセスメント | | | | | | | | | | |
| 第15回 | 認知症の人の介護の倫理 | | | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | | |
| 新・介護福祉士養成講座 「介護過程」 中央法規 | | | | | | 実習では認知症の人となじみの関係をつくりましょう。そして理解を深め、細やかな支援の方法を考えましょう。 | | | | | |