

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-------|-----|-------|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| 科目区分 | 基礎科目 | 科目名 | 日本国憲法 | | 科目コード | 17L080 | 担当者 | 太田 久美子 | | | |
| 対象学生 | ビジネス・医療秘書コース2年生 | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 選択必修 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 日本国憲法の基本的事項について理解し、「権利」とは何か、なぜ権利を護らなければならないのか等ということについて、自らの力で考える力を養うことを目指します。 | | | | | | 1. 「 尽心 」 誠実な人柄と人間力 | 2. 「 創造 」 高度な知性と創造力 | 3. 「 実践 」 明確な意思と実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考・創造断力 | ⑤ 実行体力性・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 憲法の用語の正しい理解から、その理念を把握する。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 権利と義務の関係を理解し、適切な権利行使を可能にする。 | | | | | | | | | | |
| 3. | 権利と義務を理解し、弱者や価値観の違いを受容する土台を作る。 | | | | | | | | | | |
| 4. | 憲法（法律）によって裏付けられた世の中の仕組みを理解する。 | | | | | | ○ | | ◎ | ○ | |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 受講態度（60%） 定期試験（40%） | | | | | |
| 1. 講義を中心に授業を進めます。授業中は、適宜、発言を求めます。 2. 不定期に、課題の提出や小テストを実施する予定です。 3. 私語は厳禁です。 | | | | | | | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | 課題等への対応 | | | | | |
| それぞれのスタイルに合わせて、予習中心とするのか、復習中心とするのか決めていただいて構いません。 いずれにせよ、講義をしっかりと聴き、考え、該当箇所の教科書を読み、日本国憲法に対する理解を深めていただきたいと思います。 週当たり2時間を目安に行ってください。 | | | | | | 授業の中で実施する課題や小テストは、授業で解説します。定期テストの答えは返却しません。試験後の質問等は、期間を定め、メールにて受け付けます | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | ガイダンス、法律とは何か、憲法とは何か | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 日本国憲法の基本原理（1）：憲法の最高法規性、民主主義、平和主義 | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 日本国憲法の基本原理（2）：個人主義、自由主義、立憲主義の生成と変容 | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 基本的人権の理論と実践（1）：人権享有主体性、私人間効力 | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 基本的人権の理論と実践（2）：包括的基本権①～プライバシー権～ | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 基本的人権の理論と実践（3）：包括的基本権②～自己決定権～ | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 基本的人権の理論と実践（4）：法の下での平等 | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 基本的人権の理論と実践（5）：精神的自由権①～思想・良心の自由、表現の自由～ | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 基本的人権の理論と実践（6）：精神的自由権②～信教の自由、学問の自由～ | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 基本的人権の理論と実践（7）：経済的自由権、人身的自由権 | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 基本的人権の理論と実践（8）：社会権①～生存権、労働権、労働基本権～ | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 基本的人権の理論と実践（9）：社会権②～教育を受ける権利、教育や子どもをとりまく問題～ | | | | | | | | | | |
| 第13回 | 基本的人権の理論と実践（10）：参政権、国務請求権 | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 統治：国会、内閣、裁判所 | | | | | | | | | | |
| 第15回 | 総括：平和主義、人権論等 | | | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | | |
| 「ポケット六法 平成30年版」（有斐閣） ※最新の六法であれば種別は問いません。 「プレステップ憲法」（弘文堂） | | | | | | 私たちが、より自分らしく、より幸せに生きるために欠くことのできないものが法律であり、憲法です。自分自身、そして他者を尊重しながら生きていくために、憲法について学び、考えていただきたいと思います。 | | | | | |