

科目区分	基礎科目	科目名	英語		科目コード	17L130	担当者	奈良 望			
対象学生	ビジネス・医療秘書コース1年生	学期区分	通年	単位数	2	卒業要件	選択必修				
						免許・資格要件					
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
英語で書かれた情報に接することによって、情報獲得の手段としての英語に慣れる。それぞれのコースにかかわりのある内容の教材を用い、その要旨を掴むことで異文化理解を深める。また、オーラルの要素も導入して、毎回会話の練習にも挑んでもらう。						1. 「 <b>尽心</b> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・創造断力	⑤ 実行体力性・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	英語で書かれた環境に触れることに慣れる。										
2.	日本語による解説を通して要旨を掴む習慣をつける。										
3.	日本語及び英語によるコミュニケーション能力の向上を目指す。										
4.	海外事情を知ることで、視野を広げる。						○	○	○	◎	○
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						小テスト（60%） 受講態度（40%）					
準備学修						課題等への対応					
プリントのタイトルを事前に調べ、そこから内容を想像することが第一歩。次に辞書は使わずにプリント（A4裏表）全体を眺めてみて内容を想像することが大切。間違った想像を授業で訂正していく過程から学ぶことができる。会話上達には授業時間以外の繰り返し練習が不可欠である。そのために使った文例をノートに記録しておくこと。（過当たり1時間程度）						小テストは毎回採点後に返却し、答え合わせを行って質問に答える					
授業計画											
第1回	Introduction				第16回	Reading/Conversation					
第2回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第17回	Reading/Conversation					
第3回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第18回	Reading/Conversation					
第4回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第19回	Reading/Conversation					
第5回	Reading/Basic(Quiz)				第20回	Reading/Basic(Quiz)					
第6回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第21回	Reading/Conversation					
第7回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第22回	Reading/Conversation					
第8回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第23回	Reading/Conversation					
第9回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第24回	Reading/Conversation					
第10回	Reading/Basic(Quiz)				第25回	Reading/Basic(Quiz)					
第11回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第26回	Reading/Conversation					
第12回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第27回	Reading/Conversation					
第13回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第28回	Reading/Conversation					
第14回	Reading/Basic Review and/or Conversation				第29回	Reading/Conversation					
第15回	Reading/Basic(Quiz)				第30回	Reading/Basic(Quiz)					
教科書・参考書				受講生へのメッセージ							
プリントを配布する。				Better late than never.							