

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------|--------|-----|-------|--|-----------|-------------------------------|------------|-------------------------------|-----------|
| 科目区分 | 基礎科目 | 科目名 | 生活とアート | | 科目コード | 17S100 | 担当者 | 昆 正子 | | | |
| 対象学生 | 栄養士コース1年生 | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | | 選択必修 | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 美術における表現の喜びや感動を学ぶ | | | | | | 1. 「 尽心 」 誠実な人柄と人間力 | | 2. 「 創造 」 高度な知性と創造力 | | 3. 「 実践 」 明確な意思と実践力 | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 表思考・創造断力 | ⑤ 実行力性・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 人間にとっての美術の意義を説明できる | | | | | | | | | | |
| 2. | 美術に関する基礎的な知識を身につけ、美術作品を読み解く能力を養う | | | | | | | | | | |
| 3. | 自由な発想と多様な表現方法により、表現活動を行うことができる | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 臨時試験（35%） 提出物（45%） 受講態度（20%） | | | | | |
| 表現と鑑賞の相互関係を基にし、時に実技を絡めながらの講義形式で行う。 スライド・映像視聴のほか、授業内でプリントを配布する。 美術の基礎的知識について中間テストを行う。 また、制作に必要な時間には個人差があり、作品完成のために時間外での制作を必要とする場合がある。 | | | | | | | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | 課題等への対応 | | | | | |
| 美術に関心を持ち、楽しみながら学ぶ習慣を日頃から身につけておくこと。 授業の中で適宜、具体的な内容について指示する。 西洋・日本美術の基礎知識を身につけるため、予習・復習には年間15時間を確保してほしい。 また、制作に必要な時間には個人差があり、作品完成のために時間外での制作を必要とする場合がある。 | | | | | | 返却し、全員で回答確認を行う。 レポートは内容確認後、後日授業内で学生に返却する。 作品制作後は極力鑑賞の時間を設け、後日授業内で学生に返却する。 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | オリエンテーション（授業の説明） | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 美術の鑑賞①ルネサンス期の芸術 | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 美術の鑑賞②ロマン主義の画家たち | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 美術の鑑賞③写実主義の画家たち | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 美術の鑑賞④印象派の画家たち | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 作家・作品研究 | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 美術の基礎知識を確認する（これまでの振り返り） | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 美術教育とは | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 作品にみる色と形の表現—色・線・形 | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 作品の中の素材と技法—しかけ・視覚効果 | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 見る楽しさ—ポップアップカード1 | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 見る楽しさ—ポップアップカード2 | | | | | | | | | | |
| 第13回 | コラージュによる不思議な世界1 | | | | | | | | | | |
| 第14回 | コラージュによる不思議な世界2 | | | | | | | | | | |
| 第15回 | 暮らしの中のアート—意義と役割 | | | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | | |
| 教科書は使用しない 参考書については適宜授業内で紹介する | | | | | | 問題意識をもって受講してほしい。材料用具は個人負担であり、準備物は不可欠である。 県内の美術館や博物館で見学会を実施する場合は、授業を土曜日または日曜日に振り替えて実施する（現地集合・現地解散、要展覧会観覧料） | | | | | |