14 D					THE STATE OF									
科目 区分	専門教育科目	科目名		病理学	科目コード	17\$430	担当者		七條 和子					
対象	—————————————————————————————————————	0. /_ #	学期	74 + ⊓	₩ 1丁 #F	1	卒業要件		選択					
学生			区分	後期	単位数	1		· 資格 件		栄養:	士必修			
科目の主題							学修成果との関連(大◎、中○、小△)							
疾病における臓器、組織、細胞の形態変化の理解								1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と 人間力		高度な知性と 明確		<u>実践</u> 」 意思と 桟力		
科目の到達目標								② 多	③ 知	④ 表思	⑤ 実主	⑥ 就		
1.	病理学に親しみを持つ。							· 様 性	識	現考	行体 力性	業力		
2.	病理用語の定義を理解する。							協	技 能	創判 造断	自	貢		
3.	病理スライドを理解する。							働 性		カ	立 性	献 力		
4.	病因について理解を深める。							0	0	0	0	0		
5.	5. 食生活との関連性を考える。								成績評価の方法と割合					
-	授業方法													
	病理学では疾病における臓器、組織、細胞の形態変化の理解が最も重要な事項となるので、スライドや写真により理解を深める。授業の最後に簡単なまとめを書いてもらいます。							受講態度(50%) 提出物(50%)						
									課題等への対応					
第1回	①病理学とは②疾	病の一般		授	受業計画									
第2回	③細胞障害(退行性病変、代謝障害)													
第3回	④循環障害													
第4回	⑤進行性病変(病	的増殖)と約	細胞・組織の	D適応										
第5回	⑥炎症													
第6回	⑦免疫異常、アレ	ルギー												
第7回	⑧腫瘍(先天異常))												
第8回	⑨病因まとめ													
		参考書				受講生へ	・のメッ1	ュージ						
「病理学 医歯薬と 関根一郎				病理学を通して学んだ医学知識が、将来の自己学習の基礎となりうるように頑張って 下さい。										