

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|-------------|-----|---------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 食品学Ⅱ(食品の機能) | | 科目コード ²⁾ | 17S460 | 担当者 | 橋口 亮 | | | |
| 対象学生 | 栄養士コース1年生 | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 卒業要件 | 選択 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 栄養士必修、フードスペシャリスト必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連(大◎、中○、小△) | | | | | |
| 食材の種類と性質を学ぶ | | | | | | 1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力 | 2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力 | 3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考・創造断力 | ⑤ 実行体力性・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 食材と成分を理解できるようになる | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | 調理・加工による食材の変化を理解できるようになる | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | 教科書の読み込みにより、文章を理解する力が深化する | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 授業方法 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 講義形式で進めるが、ディスカッションを入れながら学生の主体性を引き出す | | | | | | 定期試験(100%) | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | 課題等への対応 | | | | | |
| 授業前に教科書に目を通すこと 授業後はノート整理をすること 自宅学習に90分を要する | | | | | | 課題の提出は求めないが、オフィスアワーなどで質問に対応する 試験の結果は、追再試験期間中に対応する | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 植物性食品(穀類、イモ類) | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 植物性食品(豆類、種実類) | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 植物性食品(野菜類) | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 植物性食品(果実類) | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 植物性食品(キノコ類、海藻類) | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 動物性食品(食肉類:食肉の構造、熟成など) | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 動物性食品(食肉類:食肉の種類、成分など) | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 動物性食品(乳類:乳の種類、成分など) | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 動物性食品(卵類:卵の種類、成分など) | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 動物性食品(魚介類:魚種、成分など) | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 動物性食品(魚介類:成分、鮮度など) | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 食用油脂(種類、性質、成分など) | | | | | | | | | | |
| 第13回 | 甘味料・調味料(種類、特徴など) | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 香辛料、アルコール飲料、嗜好飲料など | | | | | | | | | | |
| 第15回 | 食品の機能性 | | | | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | 受講生へのメッセージ | | | | | |
| 食品学Ⅱ 菅原龍幸著 (株)建帛社 | | | | | | 自分で選んだ道です。自己責任の元、学ぶ姿勢をとおすこと | | | | | |