							<u> </u>							
科目区分	基礎科目	基礎科目   科目名		マナー学		17Y020	担当者		江頭 万里子					
対象	幼児教育学科1年生		学期	後期	₩ / <del>+ *</del> h	2	卒業要件		必修					
学生	划児教育学科1年生 区分			1友别	単位数	2		• 資格 件						
科目の主題								学修成果との関連(大◎、中○、小△)						
社会人としての基本的なマナーを身に付ける								1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と 人間力		2. 「 <u>創造</u> 」 3. 「 <u>実</u> 高度な知性と 創造力 明確な意 実践力		意思と		
科目の到達目標								② 多	③ 知	④ 表思	⑤ 実主	⑥ 就		
1.	マナーとは何かを知り、マナーの大切さを理解する							様 性	<b>識</b>	現考・・	行体 力性	業力		
2.	礼儀正しい立ち居振舞いができる							協	技 能	創判 造断	自	貢		
3.	. 礼儀正しい話し方ができる							働 性		カ	立 性	献 力		
4.	日常生活においてマナーを心掛けることができる							0						
5.								成績評価の方法と割合						
授業方法														
講義、 <sup>-</sup>	講義、ディスカッション、ロールプレイング等を行う。							提出物(40%) 臨時試験(40%) 実技試験(10%) 受講態度(10%)						
	準備学修								課題等への対応					
課題を済ませ、授業で取り上げるマナーについて予習しておく。 (毎週2時間程度) 課題にはコメントを付けて返却すか、授業時にコメントする。														
授業計画														
212.1	マナーとは何か													
	社会人としての態度と身だしなみ (礼儀正しい立ち居振舞い)													
	社会人としての態度と身だしなみ (礼儀正しい立ち居振舞い)													
	職場に求められるマナー (挨拶・返事の仕方など)													
	社会人としての言葉遣い (敬語・婉曲表現の知識)													
	社会人としての言葉遣い (敬語・婉曲表現の知識)													
	電話応対のマナー													
	電話応対のマナー													
	訪問・来客応対のマナー													
	来客応対のマナー													
	茶菓の接待													
	回慶事・弔事のマナー													
	3回 和室でのマナー													
	第14回 仕事の基本(報告・連絡・相談)													
第15回 社会人としてのマナーを考える														
教科書・参考書 受講生へのメッセージ														
授業時に適宜資料を配布する。 日頃からマナーを心掛けましょう。														