

|   |   |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
|---|---|-----|-------|----|---|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------|-----------|
| 科目区分  | 基礎科目  | 科目名 | 日本国憲法 |    | 科目コード   | 17Y080 | 担当者   | 太田 久美子                        |                               |              |             |           |
| 対象学生  | 幼児教育学科2年生                                   |     | 学期区分  | 後期 | 単位数   | 2      | 卒業要件  | 選択必修                          |                               |              |             |           |
|   |   |     |       |    |   |        | 免許・資格要件   | 幼稚園教諭必修                       |                               |              |             |           |
| 科目の主題   |   |     |       |    |   |        | 学修成果との関連（大◎、中○、小△）  |                               |                               |              |             |           |
| 日本国憲法の基本的事項について理解し、「権利」とは何か、なぜ権利を護らなければならないのか等ということについて、自らの力で考える力を養うことを目指します。   |   |     |       |    |   |        | 1. 「 <b>尽心</b> 」<br>誠実な人柄と人間力   | 2. 「 <b>創造</b> 」<br>高度な知性と創造力 | 3. 「 <b>実践</b> 」<br>明確な意思と実践力 |              |             |           |
| 科目の到達目標   |   |     |       |    |   |        | ① 誠実性・真摯性   | ② 多様性・協働性                     | ③ 知識・技能                       | ④ 表思考・批判創造断力 | ⑤ 実行主体性・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1.  | 憲法の用語の正しい理解から、その理念を把握する。                    |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 2.  | 権利と義務の関係を理解し、適切な権利行使を可能にする。                 |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 3.  | 権利と義務を理解し、弱者や価値観の違いを受容する土台を作る。              |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 4.  | 憲法（法律）によって裏付けられた世の中の仕組みを理解する。               |     |       |    |   |        |   | ○                             |                               | ◎            | ○           |           |
| 5.  |   |     |       |    |   |        | 成績評価の方法と割合  |                               |                               |              |             |           |
| 授業方法  |   |     |       |    |   |        | 受講態度（60%）<br>定期試験（40%）  |                               |                               |              |             |           |
| 1. 講義を中心に授業を進めます。授業中は、適宜、発言を求めます。<br>2. 不定期に、課題の提出や小テストを実施する予定です。<br>3. 私語は厳禁です。  |   |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 準備学修  |   |     |       |    |   |        | 課題等への対応   |                               |                               |              |             |           |
| それぞれのスタイルに合わせて、予習中心とするのか、復習中心とするのか決めていただいで構いません。<br>いずれにせよ、講義をしっかりと聴き、考え、該当箇所の教科書を読み、日本国憲法に対する理解を深めていただきたいと思います。<br>週当たり2時間を目安に行ってください。 |   |     |       |    |   |        | 授業の中で実施する課題や小テストは、授業で解説します。定期テストの答えは返却しません。試験後の質問等は、期間を定め、メールにて受け付けます |                               |                               |              |             |           |
| 授業計画  |   |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第1回   | ガイダンス、法律とは何か、憲法とは何か                         |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第2回   | 日本国憲法の基本原理（1）：憲法の最高法規性、民主主義、平和主義            |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第3回   | 日本国憲法の基本原理（2）：個人主義、自由主義、立憲主義の生成と変容          |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第4回   | 基本的人権の理論と実践（1）：人権享有主体性、私人間効力                |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第5回   | 基本的人権の理論と実践（2）：包括的基本権①～プライバシー権～             |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第6回   | 基本的人権の理論と実践（3）：包括的基本権②～自己決定権～               |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第7回   | 基本的人権の理論と実践（4）：法の下での平等                      |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第8回   | 基本的人権の理論と実践（5）：精神的自由権①～思想・良心の自由、表現の自由～      |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第9回   | 基本的人権の理論と実践（6）：精神的自由権②～信教の自由、学問の自由～         |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第10回  | 基本的人権の理論と実践（7）：経済的自由権、人身的自由権                |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第11回  | 基本的人権の理論と実践（8）：社会権①～生存権、労働権、労働基本権～          |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第12回  | 基本的人権の理論と実践（9）：社会権②～教育を受ける権利、教育や子どもをとりまく問題～ |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第13回  | 基本的人権の理論と実践（10）：参政権、国務請求権                   |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第14回  | 統治：国会、内閣、裁判所                                |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 第15回  | 総括：平和主義、人権論等                                |     |       |    |   |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 教科書・参考書   |   |     |       |    | 受講生へのメッセージ  |        |   |                               |                               |              |             |           |
| 「ポケット六法 平成30年版」（有斐閣）<br>※最新の六法であれば種別は問いません。<br>「プレステップ憲法」（弘文堂）  |   |     |       |    | 私たちが、より自分らしく、より幸せに生きるために欠くことのできないものが法律であり、憲法です。自分自身、そして他者を尊重しながら生きていくために、憲法について学び、考えていただきたいと思います。 |        |   |                               |                               |              |             |           |