

科目区分	基礎科目	科目名	生活とアート		科目コード	17Y110	担当者	昆 正子				
対象学生	幼児教育学科1年生		学期区分	前期	単位数	2	卒業要件	選択必修				
							免許・資格要件					
科目の主題							学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
美術における表現の喜びや感動を学ぶ							1. 「 <b>尽心</b> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標							① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表思考・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	人間にとっての美術の意義を説明できる						○	○	○	○	○	
2.	美術に関する基礎的な知識を身につけ、美術作品を読み解く能力を養う						○	○	○	○	○	
3.	自由な発想と多様な表現方法により、表現活動を行うことができる						○	○	○	○	○	
4.							○	○	○	○	○	
5.							成績評価の方法と割合					
授業方法							臨時試験（35%） 提出物（45%） 受講態度（20%）					
表現と鑑賞の相互関係を基にし、時に実技を絡めながらの講義形式で行う。 スライド・映像視聴のほか、授業内でプリントを配布する。 美術の基礎知識について中間テストを行う。 実技については個人制作のほか、グループに分かれての活動も行う。												
準備学修							課題等への対応					
美術に関心を持ち、楽しみながら学ぶ習慣を日頃から身につけておくこと。 授業の中で適宜、具体的な内容について指示する。 西洋・日本美術の基礎知識を身につけるため、予習・復習には年間15時間を確保してほしい。 また、制作に必要な時間には個人差があり、作品完成のために時間外での制作を必要とする場合がある。							を返却し、全員で回答確認を行う。 レポートは内容確認後、後日授業内で学生に返却する。 作品制作後は極力鑑賞の時間を設け、後日授業内で学生に返却する。					
授業計画												
第1回	オリエンテーション（授業の説明）											
第2回	美術の鑑賞①ルネサンス期の芸術											
第3回	美術の鑑賞②ロマン主義の画家たち											
第4回	美術の鑑賞③写実主義の画家たち											
第5回	美術の鑑賞④印象派の画家たち											
第6回	作家・作品研究											
第7回	美術の基礎知識を確認する（これまでの振り返り）											
第8回	美術教育とは											
第9回	作品にみる色と形の表現—色・線・形											
第10回	作品の中の素材と技法—しかけ・視覚効果											
第11回	見る楽しさ—ポップアップカード1											
第12回	見る楽しさ—ポップアップカード2											
第13回	コラージュによる不思議な世界1											
第14回	コラージュによる不思議な世界2											
第15回	暮らしの中のアート—意義と役割											
教科書・参考書						受講生へのメッセージ						
教科書は使用しない 参考書については適宜授業内で紹介する						問題意識をもって受講してほしい。材料用具は個人負担であり、準備物は不可欠である。 県内の美術館や博物館で見学会を実施する場合は、授業を土曜日または日曜日に振り替えて実施する（現地集合・現地解散、要展覧会観覧料）						