科目 区分	専門教育科目	科目名	保育	育と音楽表現	科目 コード	17Y340	担	当者		景一、	. 中村	浩美
対象 学生	ᄼᄱ	0.5-4-	 学期	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	274 / T 46F	0	卒業要件		選択			
	幼児教育学科2年生 区分			通年	単位数	2		• 資格 [件	幼稚園	園教諭必何	修、保育	士必作
							学修成果との関連(大◎、中○、小△)					
音楽の幅広い感性・知識・技能を育成し、音楽を通じて保育を実践する上で、音楽の理解・知識・技術を持って保育の様々な場面で適切に展開できる素養を身につける。							誠実な	 <u>尽心</u> 	高度な	「 <u>創造</u> 」 知性と 造力	3. 「 明確な 実践	
			科目の到達				① 誠	② 多	③ 知	4 表思	⑤ 実主	⑥ 就
1.	ピアノの基礎技能 できる。	を習得し、係	呆育現場での	の「生活の歌」 <i>σ</i>	り弾き歌いる	を音楽的に表現	, 実 性	様 性	戠	現考・・	行体 力性	業力
2.	「季節の歌」や様々な「子どもの歌」の □			伴奏や弾き歌いを子どもが歌いやすいよう			· 真 摰	協	技 能	創判 造断	· 自 立	· 貢 献
3.	笑顔で子どもにわれ	かりやすく	手遊び歌がて	できる。			性	働 性		カ	性	力
4.	ピアノ連弾を体験	し、アンサン	ンブルの基礎	楚を学ぶ。			0	0	0	0	0	C
5.	表情豊かに明るく				成約	漬評価の	方法と	割合				
			授業方法]					
	の進度により授業内項目・内容でありこ。								党講態度 提出物	(40%) (20%))	
準備学修							課題等への対応					
	の練習の成果を基に習し、その結果を基		異技科目であ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	0	を毎日1時間	レッス 導を行				熟度に沿	うった
以上練	の練習の成果を基に習し、その結果を基	まの引き継ぎ	を技科目であ シスンに望み	うる。レッスンで ↓、確認修正する	。 受業計画	簡易伴奏(コ・	導を行	う。 	を基に各	・自の習	熟度に沿	
	の練習の成果を基に 習し、その結果を基 子どもの歌と伴奏 春休みの課題成果(各自のエチュード	に次のレッ まの引き継ぎ の確認	₹技科目であ スンに望 <i>み</i>	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画第16回	簡易伴奏(コ・ 自のエチュー 簡易伴奏(コ・	導を行 ード 奏法 ド ラ ド ラ ド ラ ド ラ オ ラ オ ラ オ ラ オ ラ ト ラ ト ラ ト ラ ト ラ ト ラ ト	う。 など) など)	を基に各での子と	・自の習	熟度に沿頭き歌し	\
以上練 第1回 第2回	の練習の成果を基に 習し、その結果を基 子どもの歌と伴奏; 春休みの課題成果(各自のエチュード 子どもの歌・ュード	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	。 受業計画 第16回 第17回	簡易伴奏(コ・ <u>自のエチュー</u> 簡易伴奏(コ・ 自のエチュー	導を行 ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ・ ド ・ ド ・ ド ・ ド ・ ド ・ ド ・ ド ・ と と と と	う。 などの歌 (ものど) もの。	を基に各での子と	・自の習	熟度に沿頭き歌し	\
第1回 第2回 第3回	の練習の成果を基に 習し、その結果を基 子どもの歌と伴奏 春休みのまま、 各自のエチ、 各自のエチ、 各自のエチョーを 各自のエチョーを 各自のエチョーを 各自のエチョーを	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回	簡易伴奏(コ・ 自のエチュー 簡易伴奏ユー・ 自のアチチュー・ 自ののアチュー 自のの子 自のの子 自のの子 も に 自のの子 も に も に も の に り の に り の に り の に り の に り の に り の に り り に り ら り に り ら り に り ら に り ら に り に り	導 ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド	う。 どのどのどのどのどのどのどのといい。 かかり、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り、歌り	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
第1回 第2回 第3回 第4回	の練習の成果を基に 習し、その結果を基 子どもの歌題ュ、ュート 各自のエア歌、ユート 各自のエア歌、ユート 各自のエア歌、ユート 子と自のエア歌、ユート 子ともエア歌、ユート 子ともエア歌、ユート	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第19回	簡易伴奏 (コー 自のエチ (コー 自の子 (コー 自の子 (コー 自の子 (コー 音の子 チ (コー 音の子 (コー 音 (コ	導	う。 なもなのどのどのどの なもなもなるもなる。	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	の練習の成果を基は 習し、その結果を基 子を体ののでのでは、 子を体のでは、 子をは、 子をは、 子をは、 子をは、 子とは、 子とは、 子とは、 子とは、 子とは、 子とは、 子とは、 子と	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第19回 第20回	簡 自簡 自簡 自	神	う。 なもならどのどのどのとの か歌)歌)歌)歌	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第1回 第3回 第5回 第6回	の練習の成果を基準である。 では、その結果を表示を表示を表示を表示ののでは、 では、というでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第19回 第20回 第21回	簡 自簡 自簡 自簡 自	導	う。 なもなのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのとのとのとのとのとのとのとの	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第1回回 第3回 第5回回 第5回回	の練習の成果を基準である。 を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表示を表示のでは、 ののエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエのエ	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第19回 第20回 第21回 第22回	簡自簡自簡自簡白格い各い各い各の各の名の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろするエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエろエ	単	う。 なもなもなもなもなもなるの 歌)歌 かかか 歌)歌	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第1回 第3回 第4回 第5回 第7回 第7回	の練習の成結果を基準を表別の成結果を表別の成結果を表別の成結果を表別の成結果を表別の成結果を表別のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回	簡自簡自簡自答い各い各い各の各の各の名の場の場の場の場の目の目の目の目の目の目の目の目の目のののののののののの	「ドードードービービービービービービービービービービービービービービービービービ	う。 ないとのどのどのとのとのとのかり、歌)歌)歌)歌)歌)歌)歌)歌)歌)歌)かり歌)かりかりかりかりかりかりかりかいかりかりかりかりかりかりかりかりかりかりかりか	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第1回回 第3回回 第5回回 第6回回 第7回回回 第9回	の報と、	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回 第24回	簡自簡白簡白簡白をいろいろいろいろの易の易の易の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ	単 ドードードードービービービービービービー デード・ドード・サービービービービービービービービービービービービービービービービービービービ	う。 なもならどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのとのとのとのとのとのとの	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第1回回 第3回回 第5回回 第6回回 第8回回 第10回	の習 子春各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回 第24回 第25回	簡自簡自簡自答い各い各い各い各い各い各い各の各の名の易の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自	ードードードービービービービービービービービービービービービービービービービー	う。 おもなもなもなもなもなもなるとのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどの	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第1回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	の習 子春各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回 第24回 第25回 第25回	簡自簡自簡自答い各い各い各い各い各い各い各い各の各の各の易の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自	ードードードードービービービービービービービードードードードードードービ	う。 なもなもなもなもなもなもなもなもなもなもなもなもなもなもなも とのどのどのどのどのどのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのとのと	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以 第 1 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回 回	の習 子春子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回 第24回 第25回 第25回 第26回 第27回	簡自簡自簡自簡自不い各い各い各い各い各い各い各い各い各の各の易の易の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自		う。 おもなもなもならどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのとのとのとのとのとのとのとのと	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 112回回回回回回回回回回回回回回	の習 子春子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回 第24回 第25回 第25回 第25回 第26回 第27回	簡自簡自簡自答的各い各い各い各い各い各い各い各い各い名いかの易の易の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自		う。 なもなもなもなもなのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどの	を基に各 での子と での子と での子と	きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌きもの歌き	熟度に沿弾き歌し	\
以上練 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	の習 子春各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各	まの引き継ぎ カ確認 のエチュー	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	第16回第17回第18回第19回第20回第21回第22回第23回第24回第25回第26回第27回第28回第29回	簡自簡自簡自答的各い各い各い各い各い各い各い各い各い各いないのの易の易の易の自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ		う。 おもなもなもならどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのとのとのとのとのと	を基に各 での子と での子と での子と	さもの歌がもの歌が	熟度に沿 弾 弾 弾 き 歌 いし	\
以 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 112回回回回回回回回回回回回回回	の習 子春各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各	まの引き継ぎの確認のエチュートのエチュート	を 対 スンに望み ぎ	うる。レッスンで ↓、確認修正する	第16回第17回第18回第19回第20回第21回第22回第23回第24回第25回第26回第27回第28回第29回	簡自簡自簡自答的各い各い各い各い各い各い各い各い各い的い 各場の易の易の易の目ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろ自ろとろ 自得工件工件工件のいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのい		う。	を基に各 での子と での子と での子と	さもの歌がもの歌が	熟度に沿 弾 弾 弾 き 歌 いし	\
以 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	の習 子春各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各子各	まの引き継ぎの かまま かな かまま かな かま チュー か かま チュー が かま チュー が かま チュー が かま かまま かまま かまま かまま かまま かまま かまま かまま かま	ぎだい	うる。レッスンで ↓、確認修正する	受業計画 第16回 第17回 第18回 第20回 第21回 第22回 第23回 第24回 第25回 第26回 第26回 第27回 第29回 第30回	簡自簡自簡自答い各い各い各い各い各い各い各い各い的いの、各のでは、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	「ドードードードービービービービービービービービービー の に導 ドード・ドードードード もいもいもいもいもいもいも ドラ 成を 奏子奏子奏子 みそ の の の の の の の の の の の の 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌	う。 とのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのどのとのどのとのとのとのとのと	を基に名 での子と での子と での子と	さもの歌がもの歌が	熟度に沿 弾 弾 弾 き 歌 いし	\