

科目区分	専門教育科目	科目名	教育原理		科目コード ²	17Y380	担当者	山本 尚史			
対象学生	幼児教育学科1年生	学期区分	前期	単位数	2	卒業要件	必修				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
教育の基礎的な知識を学び、教育者になるとはどういうことかを考える。						1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・表現力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	教育の基礎理論・知識を理解する					◎	△	◎	○	○	△
2.	教育の思想・歴史を理解する										
3.	社会における教育・保育の意義や役割を理解する										
4.											
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						提出物（20%） 臨時試験（30%） 定期試験（50%）					
配布資料・映像を用いながら講義を行う。ディスカッションではグループでレポートを作成する											
準備学修						課題等への対応					
教育に関する新聞記事や本、ニュースに積極的に触れる。毎回の講義を必ず見直す（毎週30分）。						講義においてミニツツペーパーの作成を課すことがある。提出された課題については、講義においてフィードバックを行う。					
授業計画											
第1回	授業説明、オリエンテーション										
第2回	教育とは何か										
第3回	「子ども」とはどのような存在か										
第4回	「学校」とはどのような場所か										
第5回	グループワーク（教育、子ども、学校とは何か）、第一回小テスト										
第6回	日本の教育思想と学校の歴史 1 前近代										
第7回	日本の教育思想と学校の歴史 2 近代										
第8回	日本の教育思想と学校の歴史 3 戦後										
第9回	グループワーク（教育思想と歴史）、第二回小テスト										
第10回	日本の教育行政の成り立ち										
第11回	教育の制度 1 教育基本法と学校教育法										
第12回	教育の制度 2 幼稚園教育要領を考える										
第13回	教育問題について考える 1 いじめ・不登校										
第14回	教育問題について考える 2 子どもとメディア										
第15回	ディスカッション（教育制度、教育問題）										
教科書・参考書						受講生へのメッセージ					
参考書：汐見稔幸編著『よくわかる教育原理』ミネルヴァ書房						私たちは今まで様々な教育を受けてきました。私たちが当たり前を受けてきた教育とは一体何かを一緒に考えていきましょう。					