

科目区分	専門教育科目	科目名	保育内容「ことば」		科目コード	17Y560	担当者	山本 尚史			
対象学生	幼児教育学科1年生	学期区分	後期	単位数	1	卒業要件	必修				
						免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
子どものことばの獲得方法・発達、およびそのための援助の仕方について学習する。						1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・表現・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	領域「言葉」の内容を理解する					○	◎	◎	◎	◎	△
2.	子どもの言葉の発達を理解する										
3.	言葉の発達を促す保育環境の重要性を理解する										
4.	言葉の発達を促す援助について考察する										
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
配布資料・映像を使いながら講義形式で授業を行う。2年生とのフィールドワークを行い、話を聞く・理解する・伝えることの意識を深め、子どものことばの発達について考える						臨時試験（40%） 提出物（60%）					
準備学修						課題等への対応					
講義で得た知識は、常に見直してください。図書館等で絵本に触れ、子どもたちの言葉の世界に多く触れてください（毎週30分）。						課題等は講義の際に返却し、ディスカッションでの紹介・活用を行います。					
授業計画											
第1回	授業説明、言葉とは何か										
第2回	言葉と生活										
第3回	乳幼児の言葉の発達（初語のころまで）										
第4回	乳幼児のことばの発達（1歳代）										
第5回	乳幼児のことばの発達（2歳代）										
第6回	乳幼児のことばの発達（3歳代）										
第7回	乳幼児のことばの発達（4・5歳代）										
第8回	領域「言葉」のねらいと内容										
第9回	領域「言葉」と子どもたち										
第10回	臨時試験、ディスカッション（発達に応じた言葉）										
第11回	子どもと絵本										
第12回	発達段階を踏まえた絵本の選び方・読み方										
第13回	1年・2年合同フィールドワーク 相互聞き取り調査										
第14回	1年・2年合同フィールドワーク 相互聞き取り調査										
第15回	ディスカッション（子どもを取り巻く言葉）										
教科書・参考書						受講生へのメッセージ					
参考書：柴崎正行他編『保育内容「言葉」』ミネルヴァ書房						子どもたちにどんなお話をしようか、何を聞かせてあげようか、そんな楽しいことを皆で考えながら講義を進めましょう。					