

科目区分	専門教育科目	科目名	保育内容「人間関係」		科目コード	17Y570	担当者	福井 謙一郎			
対象学生	幼児教育学科2年生	学期区分	前期	単位数	1	卒業要件	必修				
						免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのか学ぶことを通して、保育者としての子どもとの関わり方を身につけることを本講義の主題とする。						1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・創造断力	⑤ 実行体力性・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	幼稚園教育要領領域「人間関係」要点を理解する					◎	○	○	○	◎	◎
2.	保育における人との関わり大切さを理解する										
3.	子どもの社会性を育てるために必要な知識や技能を身につける										
4.											
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
スライドを用いた講義を行う。授業の内容に沿ったレポートを課すこともある。						受講態度（20%） 提出物（20%） 定期試験（60%）					
準備学修						課題等への対応					
保育実習Ⅰ(施設実習)の振り返りを行っておく。						演習時の内容を授業内でフィードバックする。					
授業計画											
第1回	自己理解と自己概念										
第2回	社会・文化に生きる子ども										
第3回	領域「人間関係」がめざすもの										
第4回	領域「人間関係」の基礎知識										
第5回	乳児の保育所における人とのかかわり										
第6回	保育者が居場所										
第7回	自己主張と自己抑制										
第8回	園生活の充実感を支えるもの										
第9回	かけがえのない一人ひとりの存在										
第10回	保護者とのかかわり										
第11回	保育者同士のかかわり										
第12回	関わりを育ちを「みる」										
第13回	親しい人との体験が生きる原動力になる										
第14回	幼児教育の現代的課題と領域「人間関係」										
第15回	保育内容「人間関係」のまとめ										
教科書・参考書						受講生へのメッセージ					
幼稚園教育要領 保育所保育指針						「人間関係」の基礎を作る時期が乳幼児期です。この大切な時期に子どもと関わる皆さんは、保育者としてその手助けをしていかなければなりません。本授業を通して、「人間関係」形成のための援助の在り方を学びましょう。					