科目区分	専門教育科目	科目名	カリ	キュラム論	科目コード	17Y580	担当者		本村 弥寿子				
45			224 1170				卒業要件			選択			
対象 学生				期 後期 分		2	免許・資格						
								要件 学修成果との関連(大◎、中○、小△)					
教育課程・保育課程を基にして指導計画を作成し、保育内容や指導援助のあり方について 学ぶ。							1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と 人間力		2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と 創造力		3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と 実践力		
科目の到達目標								② 多	③ 知	<b>④</b> 表思	⑤ 実主	⑥ 就	
1.	幼稚園教育要領・保育所保育指針等の内容を理解する。						実 性	様 性	<b>識</b>	現考・・	行体 力性	業力	
2.	教育課程・保育課程の編成に関する基礎理論・知識を理解する。						· 真 章 * 性	• 協 働 性	技能	創判 造断 力	· 自 立 性	· 貢 献 力	
3.	個々の子どもを理解し、学級全体をイメージして指導計画を立案できる。												
4.								0	0	0	0		
5.								成績評価の方法と割合					
授業方法													
参考書やプリントを使用した講義に続き、指導計画を作成する演習を行う。							受講態度(30%) 提出物(70%)						
準備学修								課題等への対応					
前回の授業内容の復習及び、附属幼稚園での体験学習の記録等に目を通しておくこと(約 30分)。							作成した保育指導案は添削後に返却し、学習が不十分な点について確認を行う。場合によっては、授業時間外に個別の対応を行うこともある。						
				授美	<b>美計画</b>		I						
第1回	オリエンテーション、保育の基本・目的について												
第2回	カリキュラムの基礎	カリキュラムの基礎理論											
第3回	教育課程・保育課程	<b>教育課程・保育課程の編成</b>											
第4回	指導計画について	指導計画について											
第5回	3歳未満児の保育詞	计画											
第6回	3歳以上児の保育詞	3歳以上児の保育計画											
第7回	保育指導案について	て①(指導図	を作成の意味 でんしゅう こうかん こうかん かいかん かいかん かんかん かんかん かんしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう	未・手順等)									
第8回	保育指導案について	<b>呆育指導案について②(形式等)</b>											
第9回	保育指導案の作成	<b>呆育指導案の作成①・・・課題 1 (降園時)</b>											
第10回	保育指導案の作成②・・・課題 1 (降園時)												
第11回	<b>呆育指導案の作成③・・・課題2(活動時)</b>												
第12回	保育指導案の作成の												
第13回	保育指導案の作成の	保育指導案の作成⑤・・・課題3(日案)											
第14回	保育指導案の作成の	保育指導案の作成⑥・・・課題3(日案)											
第15回	保育指導案作成に	おける留意	耳について	て(添削結果に基づ	<b>ゔ</b> いて)								
	教科書・参考書 受講生へ												
認定こども園教育・保育要領、幼稚園教育要領、保育所保育指針 内閣府・文部科学省・厚 生労働省 チャイルド社 子どもの主体性を尊重し、子どもの心身の発達に適したかかわりを考えて指導計画を作成しましょう。													