

科目区分	専門教育科目	科目名	遊びの文化（指導法）		科目コード ²	17Y630	担当者	本村 弥寿子			
対象学生	幼児教育学科1年生	学期区分	後期	単位数	1	卒業要件	選択				
						免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
児童文化について学び、基礎技能を修得する。						1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・表現・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	児童文化・児童文化財について理解する。					△	◎	◎	◎	○	○
2.	子どもの発達に応じた児童文化・児童文化財を理解する。										
3.	児童文化財の保育への展開方法を理解する。										
4.						△	◎	◎	◎	○	○
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（50%） 提出物（50%）					
プリントを使用した講義及び演習を行う。											
準備学修						課題等への対応					
絵本や様々な子どもの遊びに触れる。次回の学習内容に関連する参考書を読む（約1時間）。						提出されたレポートや作品は評価を行い、後日返却する。作品が保育に適さないと思われる場合は、改善後再提出をさせる。					
授業計画											
第1回	オリエンテーション、「遊び」「児童文化」について										
第2回	玩具・遊具について										
第3回	おはなし・絵本・紙芝居について										
第4回	絵本の読み聞かせの実践										
第5回	パネルシアター、エプロンシアターについて										
第6回	劇遊びについて										
第7回	折り紙について										
第8回	人形遊びについて										
第9回	手袋人形の作成①										
第10回	手袋人形の作成②										
第11回	手袋人形の作成③										
第12回	ペーパサートについて										
第13回	ペーパサートの作成①										
第14回	ペーパサートの作成②										
第15回	ペーパサートの作成③、まとめ										
教科書・参考書						受講生へのメッセージ					
毎回、プリントを配布する。						様々な「遊び」の良さを学び、実際に遊んでみましょう。保育者が遊びの世界に入り込むことが大切です。					