

科目区分	専門教育科目	科目名	教育実習		科目コード	17Y780	担当者	本村 弥寿子、昆 正子			
対象学生	幼児教育学科2年生	学期区分	通年	単位数	5	卒業要件	選択				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
大学で修得した内容をふまえ、幼稚園の役割や機能を、観察や子どものかかわりを通して具体的に理解する。また、保育の計画、実践、記録、自己評価を経験し、教諭の業務内容や職業倫理、保護者支援について総合的に学ぶ。						1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・表現・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	幼稚園の社会的役割や具体的活動などを理解する。										
2.	幼稚園の概要や一日の流れを把握する。										
3.	子どもの様子を把握し、子どもへの理解を深める。										
4.	保育者の仕事と役割について把握し、理解する。					○	◎	◎	◎	◎	◎
5.	保育の方法や技術を実践しながら修得する。					成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（50%） 実習先の評価（50%）					
学外実習（幼稚園へ、2年次6月に2週間、10月に2週間、計4週間）											
準備学修						課題等への対応					
教育実習オリエンテーション、実習園の事前訪問、附属幼稚園での体験学習などで、実習に対する知識・技術・姿勢をしっかりと学ぶ。また、「教育・保育実習の手引き」を熟読する（約1時間）。						個別オリエンテーションで、実習の課題を個別に添削する。また、事後指導において、実習課題の達成具合について担当教員と話し合う機会を設け、実習評価を行う。					
授業計画											
<p>○学外実習へ向けての事前学習（オリエンテーション） 4月 総合オリエンテーション 1年次 5～2月 附属幼稚園での観察・体験学習 ①実習の目的・意義・方法 ②実習依頼について ③必要書類の配布、注意事項、その他 5月 実習園（幼稚園）の依頼と内諾</p> <p>○第1回教育実習 2年次 5月 全体オリエンテーション、個別オリエンテーション、幼稚園長講演会 6月 第1回幼稚園実習（学外2週間）、実習記録・実習報告書の提出、事後指導</p> <p>○第2回教育実習 2年次 9月 全体オリエンテーション 10月 個別オリエンテーション、実習へ向けての必要事項の再確認 10月 第2回幼稚園実習（学外2週間）、実習記録・実習報告書の提出、事後指導</p>											
教科書・参考書						受講生へのメッセージ					
教育・保育実習の手引き、実習記録ハンドブック						幼稚園での実習は、あなたがめざしている職業観を実際に確認する機会でもあります。子どもたちや現場の先生方から多くのことを学んでください。					