

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-------------------|----|------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 数的理解 | | 科目コード | 18L320 | 担当者 | 森 弘行 | | | |
| 対象学生 | ビジネス・医療秘書コース 1年生 | | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 担当形態 | 単独 | | | |
| 科目 | | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | 卒業要件 | | 必修 | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| ビジネス、情報処理で求められる計算能力を身につけ、数学的な考え方を理解する。数学の楽しさを知る。 | | | | | | 1. 「 尽心 」 誠実な人柄と人間力 | | 2. 「 創造 」 高度な知性と創造力 | | 3. 「 実践 」 明確な意思と実践力 | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考・表現・判断・創造力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 暗算、概算、計算の工夫ができる | | | | | | | | | | |
| 2. | 情報活用に必要な数式を理解できる | | | | | | | | | | |
| 3. | 図形の認識ができる | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | ◎ | ◎ | | ○ |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 受講態度 (25%) 提出物 (25%) 定期試験 (50%) | | | | | |
| 小学校の算数、中学・高校数学の復習、計算力アップのための練習問題、数学的思考のための解説などを行う。 | | | | | | | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | 課題等への対応 | | | | | |
| 小学校の算数、中学数学の復習をしておくこと。同じ間違いを繰り返さないよう、計算練習、復習を欠かさないこと。（予習・復習3時間/週程度） | | | | | | 前回の課題は次の回の授業の冒頭で解説します。 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | 数、位取り、単位 | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 割合、比、率、黄金比 | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 速さ・時間・距離 | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 集合 | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 順列・組み合わせ、確率 | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 推論 | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 資料の読み取り | | | | | | | | | | |
| 第8回 | あんなグラフ、こんなグラフ | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 1次方程式・不等式、連立方程式 | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 因数分解、2次方程式、関数 | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 平面図形、作図 | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 円の性質 | | | | | | | | | | |
| 第13回 | 空間図形 | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 数学雑学 | | | | | | | | | | |
| 第15回 | SPI対策 | | | | | | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施する | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 文系女子大学生のための数学演習 ―就職対策と基礎教養のために―、東洋英和女学院大学学習サポートセンター、誠文堂新光社 | | | | 受講生へのメッセージ | | 社会人基礎力をアップし、就職試験に備えましょう。 | | | | |
| 参考書等 | なし | | | | | | | | | | |