

科目区分	基礎科目	科目名	体育実技		科目コード	18Y130	担当者	下釜 綾子			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	通年	単位数	1	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件		選択必修			
						免許・資格要件		幼稚園教諭必修、保育士必修			
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
学生生活における自らの健康・体力の維持増進を図るとともに、生涯に渡るスポーツとのかかわり方を学ぶ。加えて、様々な競技を通して、協調性、計画性、コミュニケーション能力の向上を目指す。						1. 「 尽心 」 誠実な人柄と人間力		2. 「 創造 」 高度な知性と創造力		3. 「 実践 」 明確な意思と実践力	
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・判断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	スポーツに関する知識を深めるとともに技能を高め、人と関わりながらスポーツの楽しさを味わうことができる。										
2.	心と体の健康づくりのため、自分なりの運動を実践できる。										
3.	協力、責任、参画などに対する意欲を高め、生涯におけるスポーツライフを構想できる。										
4.						○	○	○	○	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（30%） レポート（20%） 振り返りカード（50%）					
グループでの学習形態で様々なスポーツを実践する。											
準備学修						課題等への対応					
通常の健康管理に留意し、体調を整えて授業に臨む。自分の地域で実践されているスポーツ環境に関心を持ち、活動の実態調査及び参加・観戦してみる。						授業終了時に対応する。					
授業計画											
第1回	オリエンテーション ソフトバレーボール① コートの準備の仕方				第16回	バドミントン⑤ 作戦計画を立てるⅠ					
第2回	ソフトバレーボール② ルールの理解とパス技能				第17回	バドミントン⑥ 作戦計画を立てるⅡ					
第3回	ソフトバレーボール③ アタックプレーへの挑戦				第18回	フットサル① ルールの理解とボールコントロール					
第4回	ソフトバレーボール④ 種目の特色を踏まえた楽しみ方Ⅰ				第19回	フットサル② パス・シュート練習					
第5回	ソフトバレーボール⑤ 種目の特色を踏まえた楽しみ方Ⅱ				第20回	フットサル③ 審判の役割と運営					
第6回	ミニテニス① ルールの理解とラケットの使い方				第21回	フットサル④ リーグ戦計画・ゲーム					
第7回	ミニテニス② 審判の役割と運営				第22回	フットサル⑤ リーグ戦					
第8回	ミニテニス③ リーグ戦の進め方				第23回	フットサル⑥ リーグ戦					
第9回	学内オリエンテーリング① 計画										
第10回	学内オリエンテーリング② 実施										
第11回	学内オリエンテーリング③ 実施										
第12回	バドミントン① ルールの理解とラケットの使い方										
第13回	バドミントン② 様々な打ち方										
第14回	バドミントン③ 審判の役割と運営										
第15回	バドミントン④ リーグ戦の進め方										
試験	定期試験を実施しない										
教科書	必要に応じてプリントを用意する。				受講生へのメッセージ		運動に対する苦手意識を少しでも減らして、挑戦する勇気を持とう。				
参考書等	なし										