

科目区分	専門教育科目	科目名	教育原理		科目コード	18Y380	担当者	山本 尚史			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	前期	単位数	2	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	必修				
			教育の基礎的理解に関する科目			免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
教育の基礎的な知識を学び、教育者になるとはどういうことかを考える。						1. 「 尽心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考・判断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	教育の基礎理論・知識を理解する					◎	△	◎	○	○	△
2.	教育行政・制度への理解を深める										
3.	社会における教育・保育の意義や役割を理解する										
4.						◎	△	◎	○	○	△
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						提出物（50%） 定期試験（50%）					
配布資料・映像を用いながら講義を行う。ディスカッションではグループでレポートを作成する											
準備学修						課題等への対応					
教育に関する新聞記事や本、ニュースに積極的に触れる。毎回の講義を必ず見直す（毎週30分）。						講義においてミニツッパーパーの作成を課すことがある。提出された課題については、講義においてフィードバックを行う。					
授業計画											
第1回	授業説明、オリエンテーション										
第2回	社会の変化と教育										
第3回	国際的な教育政策の動向と日本										
第4回	教育制度の理念・原理について										
第5回	教育制度の構造について										
第6回	教育関係法令について										
第7回	幼稚園教育要領、保育所保育指針、認定こども園教育保育要領を考える										
第8回	教育をめぐる諸課題を考える1（リサーチ課題を探す）										
第9回	教師としての生活とは										
第10回	学校教育に関わる様々なアクターについて										
第11回	教育をめぐる諸課題を考える2（調査の中間報告）										
第12回	学校と地域社会について										
第13回	学校安全について										
第14回	教育をめぐる諸課題を考える2（調査の成果発表）										
第15回	教育を支える構造について考える										
試験	定期試験を実施する										
教科書	参考書：汐見稔幸編著『よくわかる教育原理』ミネルヴァ書房				受講生へのメッセージ	私たちは今まで様々な教育を受けてきました。私たちが当たり前を受けてきた教育とは一体何かを一緒に考えていきましょう。					
参考書等	『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『認定こども園教育保育要領』										