科目区分	専門教育科目	科目名	情報科学		科目コード	18Y400	担当者		織田 芳人				
対象学生	幼児教育学 1年生	幼児教育学科 学期 後期 1年生 区分			単位数	2	担当	形態	単独				
	科目		施名				卒業要件		選択				
							免許・資格						
科目の主題								学修成果との関連(大◎、中○、小△)					
保育分野におけるパソコンの活用法について十分理解し、必要に応じて利用できる								<u>尽心</u> 」 人柄と 間力	2. 「 <u>創造</u> 」 3. 「 <u>実践</u> 」 高度な知性と 創造力 明確な意思と 実践力			意思と	
科目の到達目標							① 誠	② 多	③ 知	④ 表思	⑤ 実主	⑥ 就	
1. パソコンを使用して園だよりなどの文書作成ができる						実性	様 性	識	現考	行体 力性	業力		
2.	インターネットのマナーを理解する						真	協	技 能	創判 造断	自	貢	
3.	インターネットを活用して必要な情報を収集できる						· 挚 性	働 性		カ	立 性	献 力	
4.	パソコンを使ったプレゼンテーションができる								0	0		0	
5.								成績評価の方法と割合					
パソコンを使って授業を行います。 必要に応じてプリント、ファイル等を配布します。 プレゼンテーションソフトを使って発表を行います。							提出物(60%) 発表内容(20%) 受講態度(20%)						
準備学修							課題等への対応						
・日頃から子どもに関するニュースに関心を持つ(15時間) ・インターネットを活用して保育に関する情報を集める(10時間) ・他の科目でパソコンを活用する(5時間)							・提出物は提出前後に個別に添削したり、全体で説明解説等行います。 ・発表課題は資料、内容、態度等の基準を提示し評価します。						
授業計画													
第1回	保育の場におけるコンピュータの有効活用、パソコンの基本操作、学内パソコンの使用方法												
第2回	インターネット・メールのマナー、著作権、検索エンジンの使い方												
第3回	保育関連のホームページ閲覧、情報収集												
第4回	保育関連のホームページ閲覧、情報収集												
第5回	Microsoft Wordの基本操作、編集機能、文書作成、印刷												
第6回	保育に関する文書作成(文書の形式を学ぶ)												
第7回	保育に関する文書作成(園だより、提示物、日誌、報告書など)												
第8回	保育に関する文書作成(園だより、提示物、日誌、報告書など)												
第9回	保育に関する文書作成(園だより、提示物、日誌、報告書など)												
第10回	プレゼンテーションソフトの基本操作(画面構成、スライドデザイン、図表)												
第11回	プレゼンテーションソフトの基本操作(アニメーション、スライドショー、保存、印刷)												
第12回	プレゼンテーションの作成(保育に関するテーマ)												
第13回	到 発表、記録												
第14回	4回 発表、記録												
第15回	15回 発表、記録												
試験	定期試験を実施しない												
教科書	指定なし 受講生への 2年間大いにパソコンを活用してください。												
参考書等	メッセージ 2年間大い						にハソコンを沽用してください。						