| 科目区分 | 専門教育科目 | 専門教育科目 科目名 | | 乳児保育 | 科目コード | 18Y430 | 担当者 | | 光武 きよみ | | | | |
|---|--|------------|----------|------|-------|---|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|--|
| | 幼児教育学 1年生 | <u></u> 科 | 学期 区分 | 通年 | 単位数 | 2 | 担当形態 | | 単独 | | | | |
| | | | | | | | 卒業 | 要件 | 選択 | | | | |
| THE MAINMANTACY OF HELD AND THAT | | | | | | | | 免許・資格 保育士心体 | | | | | |
| | | | | | | | | 要件 学修成果との関連(大◎、中○、小△) | | | | | |
| 3歳児未満児の成長発達、生活を理解し、援助方法について学ぶ | | | | | | | | <u>尽心</u> 」 入柄と 間力 | 2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と 創造力 | | 3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と 実践力 | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | | | ② 多 | ③ 知 | 4 ≢ ⊞ | <u>5</u> | ⑥ 就 | |
| 1. 乳児保育の理念と歴史的変遷および役割について学び、意見を述べることができる | | | | | | | | 様性 | 識 | 表思現考・・ | 実主 行体 力性 | 業力 | |
| | | | | | | | できる 真 協 | | 技能 | 創判 | 自 | ・ | |
| 3. | 3歳児未満の成長発達について学び、健やかな成長を支える生 | | | | | | | | HE | ٦ ٦ | 立性 | 献力 | |
| 4. | できる 乳児保育の計画立案に関する保育内容や方法、環境構成や観察 | | | | | 等について、概 | .— | 0 | 0 | 0 | 0 | © | |
| | 要を述べることができる 乳児保育における保育者や関係機関との連携について述べることができる | | | | | | | | | _ | | • | |
| 3. 孔元休月における休月日や 対保機関との連携について近へることができる 授業方法 | | | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 必要に応じてプリントやパワーポイント、ビデオを使用して講義形式で行う 場合によっては、グループワーク等もある | | | | | | | | 受講態度(15%) 提出物(15%) 定期試験(70%) | | | | | |
| 準備学修 | | | | | | | 課題等への対応 | | | | | | |
| 教科書などで事前に乳児の発達などの学習をし、演習等がスムーズに行えるよう週1時間程度 の事前・事後学習を行う 授業計画 | | | | | | | | | | | ବ | | |
| 第1回 | 乳児保育の理念と歴史的変遷 | | | | | 10ヶ月~1歳3ヶ月未満児の発達の特徴 | | | | | | | |
| 第2回 | 乳児保育の役割と機能 | | | | |] 10ヶ月~1歳3ヶ月未満児に対する保育内容 | | | | | | | |
| 第3回 | 保育所、乳児院、家庭的保育等における乳児保育 | | | | 第18回 | 1歳3ヶ月~2歳児未満の発達の特徴 | | | | | | | |
| 第4回 | 乳児や家庭を取り巻く環境と子育て支援の場 | | | | | 1歳3ヶ月~2歳児未満に対する保育内容 | | | | | | | |
| 第5回 | 乳児保育の基本的な知識・技術に基づく援助や関わり | | | | | 2歳児の発達の |)発達の特徴 | | | | | | |
| 第6回 | アタッチメント形成 | | | | 第21回 | 2歳児に対する | 二対する保育内容 | | | | | | |
| 第7回 | 乳幼児の生活 | | | | 第22回 | 乳幼児の栄養 | カ児の栄養、食事 | | | | | | |
| 第8回 | 新生児の特徴と能力 | | | | 第23回 | 遊びを通して | 在びを通して育つもの | | | | | | |
| 第9回 | 乳児の心理社会的特徴 | | | | 第24回 | 個々の発達を | 々の発達を促す生活と遊びの環境 | | | | | | |
| 第10回 | ~3ヶ月未満児の発達の特徴 | | | | 第25回 | 保育環境と生活 | | | | | | | |
| 第11回 | ~3ヶ月未満児に対する保育内容 | | | | 第26回 | 保育家庭に基づく指導計画の作成と観察・記録および自己評 価 | | | | | | | |
| 第12回 | 3~6ヶ月未満児の発達の特徴 | | | | 第27回 | 日課表・月案・年間計画、職員間の協働 | | | | | | | |
| 第13回 | 3~6ヶ月未満児に対する保育内容 | | | | 第28回 | 保護者とのパートナーシップ | | | | | | | |
| 第14回 | 6~10ヶ月未満児の発達の特徴 | | | | 第29回 | 保健・医療機関 | 保健・医療機関、地域支援などとの連携 | | | | | | |
| 第15回 | 6~10ヶ月未満児に対する保育内容 | | | | |] (学習内容のポイント、試験対策)まとめ | | | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施する | 5 | | | 1 | | | | | | | | |
| 教科書 | 乳児の生活と保育 松本園子 ななみ書房 適宜授業内で紹介する | | | | 受講生へ | . I 6 7 1 H H (| | | | | | | |
| 参考書 等 | | | | | メッセー | く ちが毎日のびのびと笑顔で過ごせるよう支援していく めに、しっかりと学んでいきましょう | | | | | | /_ | |