

科目区分	専門教育科目	科目名	保育内容「人間関係」		科目コード	18Y570	担当者	福井 謙一郎			
対象学生	幼児教育学科 2年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件		必修			
						免許・資格要件		幼稚園教諭必修、保育士必修			
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのか学ぶことを通して、保育者としての子どもとの関わり方を身につけることを本講義の主題とする。						1. 「 <b>尽心</b> 」 誠実な人柄と人間力		2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と創造力		3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と実践力	
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現考・判断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	幼稚園教育要領領域「人間関係」要点を理解する										
2.	保育における人との関わり方の大切さを理解する										
3.	子どもの社会性を育てるために必要な知識や技能を身につける										
4.						◎	○	○	○	◎	◎
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（20%） 提出物（20%） 定期試験（60%）					
スライドを用いた講義を行う。授業の内容に沿ったレポートを課すこともある。											
準備学修						課題等への対応					
保育実習Ⅰ（施設実習）の振り返りを行っておく。（5時間）						演習時の内容を授業内でフィードバックする。					
授業計画											
第1回	保育内容「人間関係」について										
第2回	自己表現と他者理解										
第3回	向社会的行動と人間関係										
第4回	子どもの共感性の育ち										
第5回	他者との共生と喜びの共有										
第6回	子どもの倫理観の育ち										
第7回	規範意識とコミュニケーション										
第8回	協調性を身につけるために										
第9回	人間関係の楽しさを感じるために保育者ができること										
第10回	主体性獲得のための環境づくり										
第11回	周りを見て行動する力										
第12回	子どもの自立と自律										
第13回	家族と子どものつながりを考える										
第14回	地域と子どものつながりを考える										
第15回	「人間関係」への総合考察										
試験	定期試験を実施する										
教科書	幼稚園教育要領 保育所保育指針				受講生へのメッセージ	「人間関係」の基礎を作る時期が乳幼児期です。この大切な時期に子どもと関わる皆さんは、保育者としてその手助けをしていかなければなりません。本授業を通して、「人間関係」形成のための援助の在り方を学びましょう。					
参考書等	なし										