科目区分	専門教育科目	科目名	社	会福祉概論	科目コード	19L810	担当	当者	長尾 久美子							
対象学生	ビジネス・医療秘書コース 2年生		学期 区分	後期	単位数	2	担当形態		単独							
	科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件		選択							
							免許・資格 要件 社会福祉主事任用資格					各				
科目の主題							学修成果との関連(大◎、中○、小△)									
栄養士・社会福祉主事に必要な社会福祉の基礎的知識、理論、法制度等学び、人々の生活を支える栄養士・社会 福祉主事としての役割や社会福祉のしくみ、対人援助の基本を修得する。						1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と 人間カ		2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と 創造力		明確な	3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と 実践力					
科目の到達目標							① 誠	② 多	③ 知	④ 表思	⑤ 実主	⑥ 就				
1.	1. 栄養士・社会福祉主事が社会福祉を学ぶ意義と目的を理解する。						実 性	様 性	識	現考・・・	行体 力性	業 力				
2.	社会福祉・社会保障の	目的と法制度の	ー 体系を理解する。			· 真 擊	· 技 協 能 働		創判 造断 力	自真就						
3.	社会福祉の援助方法、専門職の倫理を理解する。						性	性		"	性	力				
4.							0		0			0				
5.								成績評価の方法と割合								
講義を基本とするが、社会福祉や介護の現状を視覚教材等等をを使って具体的な理解ができるようにする。また、DVDなどの視聴の場合は、レポートを提出する。							定期試験(60%) 提出物(20%) 受講態度(20%)									
課題等への対応							授業外学修時間									
レポートについては点検して学生に返す。							30分程度									
回数	授業計画						学習課題(予習・復習)									
	生活を支える「社会福祉」の役割と栄養士・社会福祉主事が社会福祉を学ぶ意義と目的						社会福祉に関わる身近な出来事を調べる。									
	社会福祉の意味と社会福祉の対象となる人たち						就職予定先と社会福祉のつながりについて調べる。 現在の生活の中で自分や家族が利用している社会保障									
	生活を支える仕組みとしての社会保障の全体像 社会保险制度の無要 社会保管制度改革の動向						について調べる。									
第4回	社会保険制度の概要、社会保障制度改革の動向 レポートを課す						国の社会保障制度改革に関する情報を調べる。									
	公的扶助と生活困窮者自立支援制度、相対的貧困の状況						日本の相対的貧困の現状と公的扶助の目的を考える。									
第6回	日本の人口構成と変化						日本の人口構造や推移について調べる。									
	高齢者の心身の加齢の特徴と食事						身近な高齢者の様子から心身の特徴を考える。 ◆雑保除制度の概要を確実に復習し、その仕組み等を									
	介護保険制度の目的・概要・動向						介護保険制度の概要を確実に復習し、その仕組み等を 把握する。 実翌経験ないます。 介護保険における栄養士・社会垣									
第9回	介護保険制度のしくみ						実習経験をふまえ、介護保険における栄養士・社会福祉主事の役割を理解する。 子どもを取り巻く状況に関心を持ち、栄養士・社会福									
- A70 E			児童家庭福祉の現状と制度の概要・動向						祉主事の役割を考える							
	児童家庭福祉の現状と	制度の概要・動)向								障害者差別解消法について調べる					
第10回	児童家庭福祉の現状と制度		协向				障害者差	別解消法	について	調べる						
第10回		度の概要	协 向				どのよう	なボラン	ティア活動	動があるか		ナ!!!				
第10回 第11回 第12回 第13回	障害者福祉の現状と制度 地域福祉・権利擁護の 社会福祉の援助方法	度の概要しくみ					どのよう	なボラン	ティア活動	動があるか	い調べる ↓援助をし	てほし				
第10回 第11回 第12回 第13回	障害者福祉の現状と制成 地域福祉・権利擁護の	度の概要しくみ					どのよう 援助され いか考え 社会福祉	なボラン る立場に る 法人(就	ティア活動	動があるか どのような ついてその	ぼりをし でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 である。 である。	べる				
第10回 第11回 第12回 第13回 第14回	障害者福祉の現状と制度 地域福祉・権利擁護の 社会福祉の援助方法	度の概要 しくみ 施設、社会福祉	Łのマンパワー				どのよう 援助されいか考え 社会福祉 福祉分野	なボラン る立場に る 法人(就	ティア活動 たって、 の	動があるか どのような ついてその	援助をし	べる				
第10回 第11回 第12回 第13回 第14回	障害者福祉の現状と制度 地域福祉・権利擁護の 社会福祉の援助方法 社会福祉の実施機関とが	度の概要 しくみ 施設、社会福祉	Łのマンパワー				どのよう 援助されいか考え 社会福祉 福祉分野	なボラン る立場に る 法人 (就 で働く栄	ティア活動 たって、 の	動があるか どのような ついてその	ぼりをし でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 である。 である。	べる				
第10回 第11回 第12回 第13回 第14回	障害者福祉の現状と制度 地域福祉・権利擁護の 社会福祉の援助方法 社会福祉の実施機関とた 福祉分野で働く栄養士	度の概要 しくみ 施設、社会福祉 ・社会福祉主事	tのマンパワー iの役割と立場		受講生へのジ メッセーのジ		どのよう 援助されいか考え 社会福祉 福祉分野レ	なボラン る立場に	ティア活! たって、。 職先)に「 養士・社: 養まとめる	助があるかどのようなついてその 会福祉主事	は援助をし か	べる 立場に				