

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------|----|----------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 解剖生理学実習 | | 科目コード | 19S390 | 担当者 | 井上 靖久 | | | |
| 対象学生 | 栄養士コース 2年生 | | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 1 | 担当形態 | 単独 | | | |
| 科目 | | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | 卒業要件 | 選択 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 栄養士必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 人体の構造と機能の基礎を理解し、両者が相関してヒトの生命活動を保証していることを実感する。 | | | | | | 1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力 | 2. 「創造」 高度な知性と 創造力 | 3. 「実践」 明確な意思と 実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・ 真摯性 | ② 多様性・ 協働性 | ③ 知識・ 技能 | ④ 表思考・ 創造断力 | ⑤ 主体性・ 自立性 | ⑥ 就業力・ 貢献力 |
| 1. | 解剖生理学の講義で学んだことを実習の中で、自分自身の「人体」に照らして実感する。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 人体はその時々の変化に対応して変化・適応していることを理解する。 | | | | | | | | | | |
| 3. | 実験・実習の結果を理解して、論理的に説明できる。 | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | ○ | ◎ | | |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 提出物（90%） 発表内容（10%） | | | | | |
| 3グループに分けて、同時並行的に行うので、説明は3回分まとめて行う。毎回、前回のレポートを提出する。最後にワークショップ形式の口頭発表を全員で行う。 | | | | | | | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | |
| 毎回レポートの提出求める。コメントを付けて返却する。 | | | | | | 予習30分、復習1時間 | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | |
| 第1回 | 全体の説明、神経・解剖系の概説 | | | | | 各回の準備を前もって確認することで復習とする | | | | | |
| 第2回 | 3～5回の説明 | | | | | 毎回の説明は行わないので、必ず実験内容を把握してくる | | | | | |
| 第3回 | 組織標本観察 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第4回 | 人体の形態計測、人体解剖ビデオ観察 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第5回 | 骨格標本、内臓標本観察 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第6回 | 7～9回の説明 | | | | | 毎回の説明は行わないので、必ず実験内容を把握してくる | | | | | |
| 第7回 | 心拍数・心音・心電図 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第8回 | 呼吸機能 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第9回 | 血圧 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第10回 | 11～13回の説明 | | | | | 毎回の説明は行わないので、必ず実験内容を把握してくる | | | | | |
| 第11回 | 体温 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第12回 | 発汗 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第13回 | 細胞観察 | | | | | 当該実験のレポート作成 | | | | | |
| 第14回 | ワークショップの準備 | | | | | データの各班からの収集 | | | | | |
| 第15回 | ワークショップ | | | | | 発表準備 | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施しない | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 「人体の構造と機能①解剖生理学」 ナーシンググラフィカ最新版 メディカ出版 | | | | 受講生への メッセージ | 健康や疾患について日常的に、論理的に考える習慣をつけることを目指してください。 | | | | | |
| 参考書等 | なし | | | | | | | | | | |