

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-------------------|----|----------------|--|------------------|--------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 栄養学Ⅱ（ライフステージと栄養） | | 科目コード | 19S540 | 担当者 | 桑原 真美 | | | |
| 対象学生 | 栄養士コース 1年生 | | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 2 | 担当形態 | 単独 | | | |
| 科目 | | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | 卒業要件 | 選択 | | | |
| | | | | | | | 免許・資格要件 | 栄養士必修 | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| ヒトの身体構造や機能の変化に合った栄養の摂り方を学ぶ。 栄養状態の評価や判定の方法を習得する。 | | | | | | 1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力 | | 2. 「創造」 高度な知性と 創造力 | | 3. 「実践」 明確な意思と 実践力 | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・ 真摯性 | ② 多様性・ 協働性 | ③ 知識・ 技能 | ④ 表 現考 ・ 創 判 造 断 力 | ⑤ 実 主 行 力 性 ・ 自 立 性 | ⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力 |
| 1. | 栄養ケア・マネジメントを理解する。 | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | | ◎ | ○ |
| 2. | 日本人の食事摂取基準を理解する。 | | | | | | | | | | |
| 3. | 各ライフステージごとの栄養アセスメント・ケアを学ぶ。 | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | | ◎ | ○ |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 定期試験（80%） 小テスト（20%） | | | | | |
| パワーポイントスライドを使用した講義形式とする。 学生には、関連する資料を配布する。 | | | | | | | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | |
| 小テストは、採点后、返却・解説を行う。 | | | | | | 復習30分程度 | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | |
| 第1回 | 栄養マネジメントの概要、栄養アセスメント及び栄養ケアについて | | | | | 栄養ケアマネジメントの流れと概要について要点をまとめる | | | | | |
| 第2回 | 日本人の食事摂取基準 | | | | | 摂取基準の目的と考え方、エネルギー・栄養素別の基準について要点をまとめる | | | | | |
| 第3回 | 母性栄養1（妊娠期・授乳期の特性） | | | | | 妊娠期の母体の変化について要点をまとめる | | | | | |
| 第4回 | 母性栄養2（妊娠期・授乳期の栄養アセスメントと栄養ケア） | | | | | 妊娠期の栄養素別付加量および健康管理について要点をまとめる | | | | | |
| 第5回 | 新生児期・乳児期の栄養。新生児期・乳児期の特性、栄養アセスメントと栄養ケア | | | | | 新生児・乳児の特性と離乳について要点をまとめる | | | | | |
| 第6回 | 成長期の栄養1。成長期の特性、小児の食事摂取基準 | | | | | 成長期の特性および食事摂取基準について要点をまとめる | | | | | |
| 第7回 | 成長期の栄養2。幼児期、学童期及び思春期の栄養アセスメントと栄養ケア | | | | | 幼児期～思春期までの栄養上の問題点と栄養管理について要点をまとめる | | | | | |
| 第8回 | 成人期の栄養1（成人期の特性）、小テスト | | | | | 成人期の特性と食生活の現状について要点をまとめる | | | | | |
| 第9回 | 成人期の栄養2（成人期の栄養アセスメントと栄養ケア①） | | | | | 成人期の食事摂取基準と疾病・病態について要点をまとめる | | | | | |
| 第10回 | 成人期の栄養3（成人期の栄養アセスメントと栄養ケア②） | | | | | 成人期における栄養アセスメントとケアについて要点をまとめる | | | | | |
| 第11回 | 高齢期の栄養1（高齢期の特性） | | | | | 高齢期の身体的特性と代謝の変化について要点をまとめる | | | | | |
| 第12回 | 高齢期の栄養2（高齢期の栄養アセスメントと栄養ケア①） | | | | | 高齢期の食事摂取基準と疾病・病態について要点をまとめる | | | | | |
| 第13回 | 高齢期の栄養3（高齢期の栄養アセスメントと栄養ケア②） | | | | | 高齢期の食生活の特徴と栄養アセスメント・ケアについて要点をまとめる | | | | | |
| 第14回 | 運動・スポーツと栄養、小テスト | | | | | 運動時の生理的的特性と代謝の変化、それに対する栄養ケアについて要点をまとめる | | | | | |
| 第15回 | 環境と栄養 | | | | | ストレスに対する栄養ケア、災害時の栄養について要点をまとめる | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施する | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 健康・栄養科学シリーズ 「応用栄養学」 [編集]渡邊令子、伊藤節子、瀧本秀美 南江堂 | | | | 受講生への メッセージ | 各ライフステージの栄養評価と栄養ケアの内容を理解してください。 これらの知識は、栄養士としてのキャリア選択にもつながる内容ですので、自身の適性を見つめながら学習し、自身の将来像をイメージしながら取り組んでください。 | | | | | |
| 参考書等 | なし | | | | | | | | | | |