

科目区分	専門教育科目	科目名	栄養教育指導論 I		科目コード	19S590	担当者	古賀 克彦			
対象学生	栄養士コース 1年生		学期区分	前期	単位数	2	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	必修				
						免許・資格要件	栄養士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
学生が栄養指導に必要な理論や技術、および基本的知識を修得することを目的とする。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表思考・ 創造力	⑤ 実主体性・ 自立性	⑥ 就業力・ 貢献力
1.	食生活の変遷と疾病構造の変化や、関連法規や各種基準について理解する										
2.	栄養指導に必要な各種理論や技術を習得する										
3.	長崎県の栄養上の問題点を把握する										
4.								◎	○	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						定期試験（100%）					
講義形式											
課題等への対応						授業外学修時間					
課題の提出はないが、オフィスアワー等の時間に質問への対応を行う。 定期試験の結果については、追再試験期間中に対応する。						30～60分程度					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	栄養指導の概念					シラバスを読み科目の概要を確認しておくこと。また教科書の「栄養指導の概念」の部分の予習しておく。					
第2回	栄養指導の歴史と現状①					教科書の「栄養指導の歴史と現状」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第3回	栄養指導の歴史と現状②					教科書の「栄養指導の歴史と現状」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第4回	栄養指導に関する主な法令① 「栄養士法」					教科書の「栄養士法」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第5回	栄養指導に関する主な法令② 「健康増進法」					教科書の「健康増進法」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第6回	栄養指導に関する主な法令③ 「食育基本法」					教科書の「食育基本法」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第7回	栄養指導に関する主な指標① 「人口動態統計」と「人口動態統計」					教科書の「人口動態統計」と「人口動態統計」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第8回	栄養指導に関する主な指標② 「国民健康栄養調査」前半部分					教科書の「国民健康栄養調査」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第9回	栄養指導に関する主な指標③ 「国民健康栄養調査」後半部分					教科書の「国民健康栄養調査」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第10回	栄養状態の評価と栄養調査① 「栄養状態の評価」					教科書の「栄養状態の評価」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第11回	栄養状態の評価と栄養調査② 「栄養調査」					教科書の「栄養調査」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第12回	栄養指導に必要な基礎知識① 「栄養指導の基礎知識としての理論・モデル」					教科書の「栄養指導の基礎知識としての理論・モデル」の部分の予め読み、予習を行っておくこと。					
第13回	栄養指導に必要な基礎知識② 「栄養指導とカウンセリング」					教科書の「栄養指導とカウンセリング」の部分のあらかじめ読み予習を行っておくこと。					
第14回	栄養指導に必要な基礎知識③ 「栄養指導で用いる教材・媒体」					教科書の「栄養指導で用いる教材・媒体」の部分のあらかじめ読み、予習を行っておくこと。					
第15回	栄養指導関連の諸施策① 「日本人の食事摂取基準」					教科書の「日本人の食事摂取基準」の部分の予め読み、予習を行っておくこと。					
試験	定期試験を実施する										
教科書	栄養士のための栄養指導論 第4版 芦川修哉著 学建書院				受講生への メッセージ	栄養に関する知識を多く修得していても、それを相手に伝え、行動を望ましい方向に変えることが出来なければ栄養士の仕事は成り立ちません。 この授業では、栄養指導を行う際に必要となる基礎知識の習得と、栄養指導の方法論について学んでいきます。					
参考書等	なし										