科目区分	専門教育科目	科目名	教育原理（教育史を含む）	科目コード	19Y450	担当者	山本　尚史
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	前期	単位数	2	担当形態	単独
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修
教育の基礎的理解に関する科目		教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修

科目の主題	学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
教育とはどのような営みであるのかを歴史的、思想的な理解を土台とし、現代の学校教育に関する社会的・制度的理解を深め、学校教育が抱える課題について考察する。また、学校と地域社会とのつながり、学校安全について理解する。	1．「尽心」誠実な人柄と人間力		2．「創造」高度な知性と創造力		3．「実践」明確な意思と実践力	
科目の到達目標	①誠実性・真摯性	②多様性・協働性	③知識・技能	④思考・判断・表現・創造力	⑤主体性・実行力・自立性	⑥就業力・貢献力
1．教育の基本的概念への理解を深め、教育とはどのようなものかを考察する。						
2．教育の歴史的変遷、思想的背景を理解する。						
3．教育制度の意義・原理・構造について理解し、その課題について考察する。						
4．学校と地域社会とのつながりについて理解する。	◎	△	◎	◎	△	△
5．学校安全とその具体的な取り組みについて理解する。						

授業方法	成績評価の方法と割合
講義を中心に、グループ学習を取り入れる。グループ学習ではアクティブラーニングの姿勢が求められる。各自が努力して取り組むことは勿論のこと、グループで協力して学ぶ力量を磨いてください。	定期試験（60%） 提出物（40%）

課題等への対応	授業外学修時間
オフィスアワーで対応する。	週あたり６０分

回数	授業計画	学習課題（予習・復習）
第1回	教育とは何か	授業を受けて、各自の考えをまとめる
第2回	家庭と地域社会による子育て	家庭と地域のこそだてについて復習
第3回	近代教育制度の成立と展開	教育がどのように成立してきたのか各自でまとめる
第4回	近代日本における幼児教育　倉橋惣三と子ども	倉橋の幼児教育の考え、実践について復習
第5回	教育制度の理念・原理について	教育行政の成り立ちについて復習
第6回	教育制度の構造について　教育関係法令を中心に	教育関係法令についてまとめる
第7回	幼稚園教育要領を考える	要領の基本的な考え方をまとめる
第8回	教育をめぐる諸課題を考えるⅠ　リサーチ課題を探す	各自の興味・関心に沿って教育をめぐる諸課題を調べ・考える
第9回	教師としての生活とは	教師とはどのような存在かイメージする
第10回	学校教育に関わる様々なアクターについて	多様なアクターの関わりを復習
第11回	教育をめぐる諸課題を考えるⅡ　調査の中間報告	各自の興味・関心に沿って教育をめぐる諸課題を調べ・考える
第12回	学校と地域社会について	地域社会との関わりについて復習
第13回	学校安全について	学校を取り巻く課題、安全面の取り組みについて復習
第14回	教育をめぐる諸課題を考えるⅢ　調査成果の発表	各自の興味・関心に沿って教育をめぐる諸課題を調べ・考え、発表する
第15回	教育とはどのような営みか	講義を踏まえて、教育とは何か、考える
試験	定期試験を実施する	

教科書	汐見稔幸編著『よくわかる教育原理』　ミネルヴァ書房	受講生へのメッセージ	この講義はみなさんが「教師・保育者」を目指す者として、最初に「教育」とはどのようなものかを考える授業です。ここでの学びが２年後の自分の姿に結びつくと私は考えています。真摯に受講してください。
参考書等	なし		