

科目区分	専門教育科目	科目名	カリキュラム論 (実務家教員担当科目)		科目コード	19Y490	担当者	本村 弥寿子			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	後期	単位数	2	担当形態	単独			
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
教育の基礎的理解に関する科目			教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)			免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連(大◎、中○、小△)					
教育課程・全体的な計画を基にして指導計画を作成し、保育内容や指導援助のあり方について学ぶ。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表 現 考 ・ ・ 創 造 断 力	⑤ 実 主 体 力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
1.	教育課程や全体的な計画の役割や意義を理解する。										
2.	教育課程や全体的な計画編成の基本原則、保育実践に即した編成の方法を理解する。										
3.	計画全体をマネジメントする意義を理解する。										
4.							○	◎	◎	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度(20%) 提出物(80%)					
参考書やプリントを使用した講義に続き、指導計画を作成する演習を行う。											
課題等への対応						授業外学修時間					
作成した保育指導案は添削後に返却し、学習が不十分な点について確認を行う。場合によっては、授業時間外に個別の対応を行うこともある。						30~60分					
回数	授業計画					学習課題(予習・復習)					
第1回	オリエンテーション、カリキュラムについて					参考書に目を通し、保育内容総論の評価についての学びを振り返る。					
第2回	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の性格					3法令解説の、授業で触れた内容を読み返し、理解を深めておく。					
第3回	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂の変遷					3法令の改訂年を確認し復習しておく。					
第4回	教育課程、全体的な計画の意義					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第5回	教育課程、全体的な計画の編成の基本原則					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第6回	教育課程、全体的な計画の編成の方法					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第7回	指導計画の意義及び作成方法					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第8回	カリキュラム・マネジメントの意義及び考え方					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第9回	保育指導案の作成①・・・課題1(降園時)					附属幼稚園体験学習の記録に目を通しておく。					
第10回	保育指導案の作成②・・・課題1(降園時)					指導細案を書いて予習する。					
第11回	保育指導案の作成③・・・課題2(活動時)					参考書や文献を使用し活動内容を考えておく。					
第12回	保育指導案の作成④・・・課題2(活動時)					指導細案を書いて予習する。					
第13回	保育指導案の作成⑤・・・課題3(日案)					参考書や文献を使用し活動内容を考えておく。					
第14回	保育指導案の作成⑥・・・課題3(日案)					指導細案を書いて予習する。					
第15回	保育指導案作成における留意事項について(添削結果に基づいて)					課題1から3までを見直し、書き方の再確認をしておく。					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	なし				実務経験に関する情報	①経験内容	元幼稚園教諭・小学校教諭				
参考書等	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領及びそれらの解説					②科目との関連	幼稚園・小学校教諭の業務経験を基に実務に即した指導を行う				