

科目区分	専門教育科目	科目名	社会福祉		科目コード	19Y560	担当者	荒木 正平			
対象学生	幼児教育学科 2年生		学期区分	後期	単位数	2	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	必修				
						免許・資格要件	保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
児童福祉の専門職として、社会福祉の理念や法制度、相談援助技術の考え方を学び、福祉の基本的な知識・姿勢を修得する。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表思考・ 創造力	⑤ 実主体性・ 自立性	⑥ 就業力・ 貢献力
1.	社会福祉の基本的な考え方と歴史、その役割を理解する。					○	○	◎	○		
2.	社会保障・社会福祉に関する制度の概要を理解する。										
3.	相談援助（ソーシャルワーク）の意味と方法について、基礎的理解を深める。										
4.											
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						定期試験（60%） 提出物（30%） 受講態度（10%）					
講義を基本とするが、社会状況や動向などについても、配布資料や視聴覚教材（ビデオ資料）等を使用する。福祉制度の活用に関する具体的な事例に触れる機会を持つことで、学生それぞれが自分自身にも関わる問題として考えられるよう配慮する。											
課題等への対応						授業外学修時間					
提出物は内容確認のうえ授業時に全体紹介という形でフィードバックする。多様な意見に触れる機会を持つことで、それぞれの認識の相違に対する関心・理解の深まりを促す。						予習・復習の時間として、一回の授業につき60分程度は確保してほしい。					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	社会福祉を学ぶ意味					教科書・レジュメを参考に、社会福祉を学ぶ意味について予復習を行う					
第2回	現代社会と生活課題					教科書・レジュメを参考に、現代社会と生活課題についての予復習を行う					
第3回	社会福祉の考え方と役割					教科書・レジュメを参考に、社会福祉の考え方と役割について予復習を行う					
第4回	社会福祉のあゆみ					教科書・レジュメを参考に、社会福祉のあゆみについて予復習を行う					
第5回	生活を守る社会保障制度（社会保障の体系）					教科書・レジュメを参考に、社会保障制度について予復習を行う					
第6回	社会福祉の制度・法体系①（社会福祉法、福祉サービスの利用方法）					教科書・レジュメを参考に、社会福祉制度・法体系について予復習を行う					
第7回	社会福祉の制度・法体系②（高齢者福祉の法制度、障害者福祉の法制度）					教科書・レジュメを参考に、社会福祉制度・法体系について予復習を行う					
第8回	社会福祉の実施機関と行財政 社会福祉の施設					教科書・レジュメを参考に、社会福祉の実施機関等について予復習を行う					
第9回	子どもの人権と児童家庭福祉					教科書・レジュメを参考に、児童家庭福祉の体系について予復習を行う					
第10回	社会福祉の専門職と倫理					教科書・レジュメを参考に、社会福祉の専門職と倫理について予復習を行う					
第11回	相談援助（ソーシャルワーク）の意味と方法①					教科書・レジュメを参考に、相談援助について予復習を行う					
第12回	相談援助（ソーシャルワーク）の意味と方法②					教科書・レジュメを参考に、相談援助について予復習を行う					
第13回	福祉サービスの利用支援 権利擁護・苦情解決のしくみ					教科書・レジュメを参考に、福祉サービス利用支援等について予復習を行う					
第14回	地域福祉の理念、他分野との連携とネットワーク					教科書・レジュメを参考に、地域福祉や連携のあり方について予復習を行う					
第15回	社会福祉と保育士のこれからを考える					教科書・レジュメを参考に、社会福祉と保育士について予復習を行う					
試験	定期試験を実施する										
教科書	教科書 「保育と社会福祉」 編集；橋本好市・宮田徹 出版；（株）みらい				受講生へのメッセージ	保育士には、社会福祉の専門職としての役割も求められます。社会福祉の基本をしっかりと学びましょう。					
参考書等	なし										