

科目区分	専門教育科目	科目名	教育実習（事前・事後指導1単位含む）（幼）		科目コード	19Y780	担当者	本村 弥寿子、昆 正子、 織田 芳人、中村 浩美、 荒木 正平、福井 謙一郎、 光武 きよみ、蛸原 正貴、 船勢 肇			
対象学生	幼児教育学科 2年生		学期区分	通年	単位数	5	担当形態	複数			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	選択				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
大学で修得した内容をふまえ、幼稚園の役割や機能を、観察や子どものかかわりを通して具体的に理解する。また、保育の計画、実践、記録、自己評価を経験し、教諭の業務内容や職業倫理、保護者支援について総合的に学ぶ。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表思考・ 創造力	⑤ 主体性・ 自立性	⑥ 就業力・ 貢献力
1.	幼稚園の社会的役割や具体的活動などを理解する。										
2.	幼稚園の概要や一日の流れを把握する。										
3.	子どもの様子を把握し、子どもへの理解を深める。										
4.	保育者の仕事と役割について把握し、理解する。					○	◎	◎	◎	◎	◎
5.	保育の方法や技術を実践しながら修得する。					成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（50%） 実習先の評価（50%）					
学外実習（幼稚園へ、2年次6月に2週間、10月に2週間、計4週間）											
課題等への対応						授業外学修時間					
個別オリエンテーションで、実習の課題を個別に添削する。また、事後指導において、実習課題の達成具合について担当教員と話し合う機会を設け、実習評価を行う。						60分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
	<p>○学外実習へ向けての事前学習（オリエンテーション）</p> <p>1年次 4月 総合オリエンテーション</p> <p>5～2月 附属幼稚園での観察・体験学習</p> <p>5月 実習幼稚園の依頼と内諾</p> <p>○第1回教育実習</p> <p>2年次 5月 全体・個別オリエンテーション</p> <p>幼稚園長講演会</p> <p>6月 第1回幼稚園実習（2週間）</p> <p>実習記録・実習報告書の提出、事後指導</p> <p>○第2回教育実習</p> <p>2年次 9月 全体・個別オリエンテーション</p> <p>10月 第2回幼稚園実習（2週間）</p> <p>実習記録・実習報告書の提出、事後指導</p>					<p>・希望実習園調査</p> <p>・体験学習課題記入</p> <p>・実習園事前訪問報告書の作成</p> <p>・実習課題記入</p> <p>・園長講演会報告書の記入</p> <p>・実習報告書の記入</p> <p>・実習課題記入</p> <p>・実習報告書の記入</p>					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	教育・保育実習の手引き、実習記録ハンドブック				受講生への メッセージ	幼稚園での実習は、あなたがめざしている職業観を実際に確認する機会でもあります。子どもたちや現場の先生方から多くのことを学んでください。					
参考書等	なし										