

科目区分	専門教育科目	科目名	プログラミング		科目コード	20L340	担当者	森 弘行			
対象学生	生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 2年生	学期区分	前期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業区分	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件					
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
プログラミング言語の働きを知り、作成手順を理解する。						1. 「 反心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠 実性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 思 考 力 ・ 創 造 断 力 力	⑤ 実 主 行 力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
1.	プログラムが完成するプロセスを知る										
2.	各種アプリケーションの各種機能とプログラムの関係を知る										
3.	アルゴリズムを理解する										
4.								◎	◎		
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						提出物（70%） 受講態度（30%）					
Scratchによるアルゴリズム学習とExcel VBAによるプログラミング演習											
課題等への対応						授業外学修時間					
課題の進捗に応じて対応						予習・復習 3時間/週程度					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	Scratchによるプログラミングの1歩					授業のポイントの整理					
第2回	プログラムの基本構造					授業のポイントの整理					
第3回	プログラムの基本構造					授業のポイントの整理					
第4回	マクロとは					授業のポイントの整理					
第5回	マクロの作り方					プログラミング自習と課題					
第6回	変数					プログラミング自習と課題					
第7回	条件分岐					プログラミング自習と課題					
第8回	反復処理					プログラミング自習と課題					
第9回	Excelのセルを操作してみる					プログラミング自習と課題					
第10回	シートやブックを操作する					プログラミング自習と課題					
第11回	オブジェクトとプロパティ					プログラミング自習と課題					
第12回	関数の活用					プログラミング自習と課題					
第13回	配列					プログラミング自習と課題					
第14回	ローカル変数とグローバル変数					プログラミング自習と課題					
第15回	イベント処理					プログラミング自習と課題					
第16回	例題プログラムの作成					プログラミング自習と課題					
第17回	例題プログラムの作成					プログラミング自習と課題					
第18回	例題プログラムの作成					プログラミング自習と課題					
第19回	例題プログラムの作成					プログラミング自習と課題					
第20回	例題プログラムの作成					プログラミング自習と課題					
第21回	グラフの作成					プログラミング自習と課題					
第22回	フォームの作成					プログラミング自習と課題					

第23回	ユーザー定義関数		プログラミング自習と課題
第24回	ユーザー定義関数		プログラミング自習と課題
第25回	例題プログラムの作成		プログラミング自習と課題
第26回	例題プログラムの作成		プログラミング自習と課題
第27回	自由課題		自由課題の作成
第28回	自由課題		自由課題の作成
第29回	自由課題		自由課題の作成
第30回	プレゼンテーション		自由課題の作成
試験	定期試験を実施しない		
教科書	Excel VBA入門レベルの参考図書を使用予定	受講生への メッセージ	プログラミングは問題意識を持つことから始まります。そして、失敗をしながら習得していきます。また、うまく動作したときの喜びを忘れないように。
参考書 等	なし		