

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------|----|-------|--|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 科目区分 | 基礎科目 | 科目名 | 長崎観光入門 | | 科目コード | 20S030 | 担当者 | 玉島 健二 | | | |
| 対象学生 | 生活創造学科 栄養士コース 2年生 | | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 2 | 担当形態 | 単独 | | | |
| | | | 授業区分 | 講義 | | | | | | | |
| 科目 | | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | 卒業要件 | 選択必修 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 独自の歴史と文化を有する長崎市に所在する短期大学に学ぶ者として、また、卒業後に観光県長崎で勤務する社会人として、必要な素養を身に付ける。 | | | | | | 1. 「良心」 誠実な人柄と 人間力 | | 2. 「創造」 高度な知性と 創造力 | | 3. 「実践」 明確な意思と 実践力 | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性 ・ 真摯性 | ② 多様性 ・ 協働性 | ③ 知識 ・ 技能 | ④ 思考力 ・ 創造力 | ⑤ 実行力 ・ 自立性 | ⑥ 就業力 ・ 貢献力 |
| 1. | 長崎の歴史・文化・産業・経済等についての理解を深める | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | 1. に関する事項を県外等からの来訪者に説明できる力を養う | | | | | | | | | | |
| 3. | 社会人として必要な知識、技能、態度を身に付ける | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 講義形式を基本にしながらも、学外での活動も一部取り入れます。15回目には、自ら設定したテーマで長崎観光についてまとめたものを発表してもらいます。 | | | | | | 受講態度 (30%) 提出物 (70%) | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | |
| 提出された成果物やレポートは評価の対象となります。 | | | | | | 各回とも30分～60分は学修時間が必要です。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | |
| 第1回 | オリエンテーション、長崎の歴史① | | | | | 長崎の歴史に関して学習した内容をレポートにまとめる | | | | | |
| 第2回 | 長崎の歴史② | | | | | 長崎の歴史に関して学習した内容をレポートにまとめる | | | | | |
| 第3回 | 長崎に関わる世界遺産について学ぶ①（明治日本の産業革命遺産） | | | | | 事前に配布する資料で学習しておく | | | | | |
| 第4回 | 長崎に関わる世界遺産について学ぶ②（長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産） | | | | | 事前に配布する資料で学習しておく | | | | | |
| 第5回 | 長崎のまちづくりについて学ぶ①（外部講師） | | | | | 講義を受け、長崎のまちづくりの課題をレポートにまとめる | | | | | |
| 第6回 | 長崎のまちづくりについて学ぶ②（外部講師） | | | | | 講義を受け、自ら考える「長崎のまちづくり」についてレポートにまとめる | | | | | |
| 第7回 | 長崎の産業・経済について学ぶ | | | | | 長崎の産業・経済の特色と課題についてレポートにまとめる | | | | | |
| 第8回 | 長崎の伝統行事について学ぶ① | | | | | 講義を受け、長崎の伝統行事についてレポートにまとめる | | | | | |
| 第9回 | 長崎の伝統行事について学ぶ② | | | | | 講義を受け、長崎の伝統行事の課題をレポートにまとめる | | | | | |
| 第10回 | 長崎さるく体験① | | | | | 長崎さるく体験の感想及びまちづくりへの提言をレポートにまとめる | | | | | |
| 第11回 | 長崎さるく体験② | | | | | 長崎さるく体験の感想及びまちづくりへの提言をレポートにまとめる | | | | | |
| 第12回 | 長崎の観光スポット研究① | | | | | 事前に長崎の観光スポットについて調べておく | | | | | |
| 第13回 | 長崎の観光スポット研究② | | | | | 長崎の観光スポットの課題をレポートにまとめる | | | | | |
| 第14回 | 発表のための準備、報告書の作成 | | | | | 学習を通して長崎観光の課題をレポートにまとめる | | | | | |
| 第15回 | 報告書による発表 | | | | | 報告書の提出、他の学生の発表の評価 | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施しない | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 各回ごとに、必要に応じて資料等配布します。 | | | | | 受講生へのメッセージ この授業は、地域の「まちづくり」の旗手を育てること、観光県長崎の第一線で活躍できる担い手を育てることを究極の願いとしています。そのためには、日頃から長崎の歴史、文化等への関心を持つとともに、授業の主題をよく理解して授業に臨んでください。 | | | | | |
| 参考書等 | ①「わかる！和華蘭」 ②「長崎自由研究所」 | | | | | | | | | | |