

科目区分	基礎科目	科目名	体育実技		科目コード	20Y130	担当者	宮崎 美保				
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	通年	単位数	1	担当形態	単独				
			授業区分	実習								
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択必修				
							免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題							学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
<p>学生生活における自らの健康・体力の維持増進を図るとともに、生涯に渡るスポーツとのかかわり方を学ぶ。加えて、様々な競技を通して、協調性、計画性、コミュニケーション能力の向上を目指す。</p>							1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標							① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	スポーツに関する知識を深めるとともに技能を高め、人と関わりながらスポーツの楽しさを味わうことができる。											
2.	心と体の健康づくりのため、自分なりの運動を実践できる。											
3.	協力、責任、参画などに対する意欲を高め、生涯におけるスポーツライフを構想できる。											
4.								○	○	○	○	
5.							成績評価の方法と割合					
授業方法							<p>グループでの学習形態で様々なスポーツを実践する。授業の終わりに学習記録を記入させる。</p>					
課題等への対応							授業外学修時間					
学習記録など添削後返却する。							予習・復習とストレッチなどで可動域を広げる30分					
回数	授業計画						学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション（コーディネーショントレーニング） ソフトバレーボール① コートの準備の仕方						ソフトバレーボールのルールを予習・ストレッチをする					
第2回	ソフトバレーボール② 基本技術（パス・レシーブ・サーブ）						ソフトバレーボールのルールを復習・ストレッチをする					
第3回	ソフトバレーボール③ 応用技術（トス・アタック）						ストレッチをする					
第4回	ソフトバレーボール④ リーグ戦						ストレッチをする					
第5回	ソフトバレーボール⑤ リーグ戦						ストレッチをする					
第6回	ソフトバレーボール⑥ リーグ戦						ストレッチをする					
第7回	エアロビクス① 基本ステップ（マーチ・ステップタッチ）						基本ステップの復習・ストレッチ					
第8回	エアロビクス② 初級ステップ1（グレーブバイン）						初級ステップ1の復習・ストレッチ					
第9回	エアロビクス③ 初級ステップ2（Vステップ・Aステップ）						初級ステップ2の復習・ストレッチ					
第10回	エアロビクス④ 初級ステップ3（シャッセ）						初級ステップ3の復習・ストレッチ					
第11回	エアロビクス⑤ 中級ステップ1（ニーアップ）						中級ステップ1の復習・ストレッチ					
第12回	新体操 フープ						フープ手具操作復習・ストレッチ					
第13回	新体操 ボール						ボール手具操作復習・ストレッチ					
第14回	新体操 ロープ						ロープ手具操作復習・ストレッチ					
第15回	新体操 クラブ・リボン						クラブ・リボン手具操作復習・ストレッチ					
第16回	新体操 手具操作実技						5種目手具操作復習・ストレッチ					
第17回	バドミントン① ルールの理解とラケットの使い方						バドミントン ルールの予習・ストレッチをする					
第18回	バドミントン② 基本技術（サービス・ストローク）						ストレッチをする					
第19回	バドミントン③ 応用技術（ドロップ・ドライブ・ヘアピン・スマッシュ）						ストレッチをする					
第20回	バドミントン④ リーグ戦						ストレッチをする					
第21回	バドミントン⑤ リーグ戦						ストレッチをする					
第22回	バドミントン⑥ リーグ戦						ストレッチをする					

第23回	バドミントン⑦ リーグ戦	ストレッチをする	
試験	定期試験を実施しない		
教科書	授業中にて適宜資料を配布する。	受講生への メッセージ	運動に対する苦手意識を少しでも減らして、挑戦する勇気を持つ。 みんなで協力して楽しみながら学んでいきましょう。
参考書 等	なし		