

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|--|------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 領域「言葉」の指導法 | | 科目コード | 20Y430 | 担当者 | 船勢 肇 | | | |
| 対象学生 | 幼児教育学科 1年生 | 学期区分 | 後期 | | 単位数 | 2 | 担当形態 | 単独 | | | |
| | | 授業区分 | 演習 | | | | | | | | |
| 科目 | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | 卒業要件 | 必修 | | | | |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | | 免許・資格要件 | 幼稚園教諭選択必修、保育士必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 子どものことばの獲得方法、発達、およびそのための援助の仕方について学習する。 | | | | | | 1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力 | 2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力 | 3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考力・判断力・創造力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 領域「言葉」の内容を理解する。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 子どもの言葉の発達を理解する。 | | | | | | | | | | |
| 3. | 言葉の発達を促す保育環境の重要性を理解する。 | | | | | | | | | | |
| 4. | 言葉の発達を促す援助について考察する。 | | | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| 5. | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 提出物（40%） 発表内容（60%） | | | | | |
| 前半は講義、後半は演習を行う。演習においては講義の内容を踏まえ、各自が保育実践に臨む。 | | | | | | | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | |
| 授業後に質問する機会を設ける。また、授業中においても演習へのフォローを行う。 | | | | | | 週あたり90分 | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | |
| 第1回 | 授業説明、言葉とは何か | | | | | 前期の講義の見直し | | | | | |
| 第2回 | 領域「言葉」と保育の実際 1 | | | | | 教科書 第5章を読んでおく 乳児の表現を考える | | | | | |
| 第3回 | 領域「言葉」と保育の実際 2 | | | | | 教科書 第5章の内容を理解する 言葉と楽しさを考える | | | | | |
| 第4回 | 領域「言葉」と実践上の留意点 1 | | | | | 教科書 第6章を読んでおく 話す意味を考える | | | | | |
| 第5回 | 領域「言葉」と実践上の留意点 2 | | | | | 教科書 第6章の内容を理解する 聞く意味を考える | | | | | |
| 第6回 | 領域「言葉」と保育の総合性 1 | | | | | 教科書 第7章を読んでおく 劇的表現を学ぶ | | | | | |
| 第7回 | 領域「言葉」と保育の総合性 2 | | | | | 教科書 第7章の内容を理解する ごっこ遊びと劇的表現を考える | | | | | |
| 第8回 | 模擬保育の実践① | | | | | 保育を実践する | | | | | |
| 第9回 | 模擬保育の実践② | | | | | 保育を実践する | | | | | |
| 第10回 | 模擬保育の実践③ | | | | | 保育を実践する | | | | | |
| 第11回 | 模擬保育の実践④ | | | | | 保育を実践する | | | | | |
| 第12回 | 模擬保育の実践⑤ | | | | | 保育を実践する | | | | | |
| 第13回 | 実習・就職に向けて 1 | | | | | 実習・就職までの過程を詳しく知り、課題を明らかにする | | | | | |
| 第14回 | 実習・就職に向けて 2 | | | | | 自身の課題をまとめる | | | | | |
| 第15回 | 子どもと言葉について考える | | | | | 授業全体の振り返り | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施しない | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 柴崎正行他編『保育内容「言葉」』ミネルヴァ書房 | | | | 受講生へのメッセージ | 前期の子どもと言葉を踏まえて授業を進める。子どもの前での実践、授業中での発表等、人前に立つ機会が増える。講義内容をよく聞き、十分な実践準備（考案、制作、評価、反省）を行うこと。 | | | | | |
| 参考書等 | 『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』、『認定こども園教育保育要領』 | | | | | | | | | | |