

科目区分	専門教育科目	科目名	遊びの文化（指導法）		科目コード	20Y650	担当者	本村 弥寿子、山中 慶子			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	複数			
			授業区分	演習							
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	選択				
						免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士選択必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
児童文化について学び、基礎技能を修得する。						1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	児童文化・児童文化財について理解する。					△	◎	◎	◎	○	○
2.	子どもの発達に応じた児童文化・児童文化財を理解する。										
3.	児童文化財の保育への展開方法を理解する。										
4.											
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
プリントを使用した講義及び演習を行う。						受講態度 (50%) 提出物 (50%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
提出されたレポートや作品は評価を行い、後日返却する。作品が保育に適さないと思われる場合は、改善後再提出をさせる。						30～60分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション、「遊び」「児童文化」について					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第2回	玩具・遊具について					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第3回	おはなし・絵本・紙芝居について					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第4回	絵本の読み聞かせの実践					絵本を選び読みの練習をする					
第5回	パネルシアター、エプロンシアターについて					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第6回	劇遊びについて					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第7回	折り紙について					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第8回	人形遊びについて					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第9回	手袋人形の作成①					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第10回	手袋人形の作成②					手袋人形作成に必要な材料を準備する。					
第11回	手袋人形の作成③					手袋人形作成に必要な材料を準備する。					
第12回	ペープサートについて					「子どもと玩具」を振り返り文献を読む。					
第13回	ペープサートの作成①					ペープサート作成に必要な材料を準備する。					
第14回	ペープサートの作成②					手袋人形作成に必要な材料を準備する。					
第15回	ペープサートの作成③、まとめ					ペープサートを演じる練習をする。					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	毎回、レジュメを配布する。				受講生へのメッセージ	様々な「遊び」の良さを学び、実際に遊んでみましょう。保育者が遊びの世界に入り込むことが大切です。					
参考書等	なし										