

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもの保健演習		科目コード	20Y700	担当者	南條 恵			
対象学生	幼児教育学科 2年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	単独			
			授業区分	演習							
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	選択				
						免許・資格要件	保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
3歳未満児の心身の発達過程や特性を確認し、保育における保育者の援助や関わりの基本について学ぶ。						1. 「 <b>尽心</b> 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と 創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・表現力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	3歳未満児の発達の過程や特性を踏まえた援助や関わりの基本的な考え方について理解している。					◎	○	◎	◎	○	◎
2.	3歳未満児の子どもの生活と遊びについて、保育方法、内容、環境を理解している。										
3.	3歳未満児保育における配慮の実際について理解している。										
4.	3歳未満児保育における計画の作成と実践について理解している。										
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
教科書、資料等を用いながら講義・演習を行う。グループでの作業や議論を行い、その結果を発表し意見を交換し合う。						受講態度 (20%) 提出物 (30%) 発表内容 (50%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
提出物は内容を確認し返却する。グループでの課題について教員によるフィードバック、コメントを行う。						週30分程度の予習・復習					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	乳児保育の意義					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第2回	0歳児の生活と援助の方法（講義）					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第3回	0歳児の生活と援助の方法（演習）					資料やグループでの議論をもとに予習・復習する。					
第4回	0歳児の遊びと手作りおもちゃ					手作りおもちゃについて予習・復習する。					
第5回	1～2歳児の生活と援助の方法（講義）					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第6回	1～2歳児の生活と援助の方法（演習）					資料やグループでの議論をもとに予習・復習する。					
第7回	1～2歳児の遊びと手作りおもちゃ					手作りおもちゃについて予習・復習する。					
第8回	離乳食とアレルギー除去食					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第9回	0～2歳児保育における健康と安全（講義）					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第10回	0～2歳児保育における健康と安全（演習）					資料やグループでの議論をもとに予習・復習する。					
第11回	0～2歳児の生活と日課					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第12回	0～2歳児のわらべうたと文学					資料をもとに予習・復習する。					
第13回	0～2歳児の保育計画と個人計画・記録					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
第14回	3か月未満児の生活と援助の方法（演習）					資料やグループでの議論をもとに予習・復習する。					
第15回	乳児保育を支える連携					教科書や資料をもとに予習・復習する。					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	「演習で学ぶ 乳児保育」 善本眞弓編著 わかば社				受講生へのメッセージ	保育は「養護と教育が一体となって展開される」ものです。一人ひとりの子どもが大切にされる丁寧な関わりの保育について学びましょう。					
参考書等	「保育所保育指針」 厚生労働省 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」 内閣府										